

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната для  
детей с нарушениями слуха

Марычев В.Ф.

«27» сентября 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**САРАНСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

**№ 1**

**1. 1. Общие сведения о школе-интернате:**

**1.1.** Наименование (вид) объекта: Школа-интернат (учебно-административное здание, жилое помещение)

**1.2.** Назначение: общее образование

**1.3.** Адрес объекта: 430019, г.Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32

**1.4.** Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее кирпичное здание, 2 этажа, 1786,2 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка да; 8961 кв. м

**1.5.** Год постройки здания: 1972, последнего капитального ремонта: 1993 год

**1.6.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2017г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

**1.7.** Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

**1.8.** Юридический адрес организации (учреждения): 430019, г. Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32

**1.9.** Основание для пользования объектом: договор аренды

**1.10.** Форма собственности: Республиканская

**1.11.** Территориальная принадлежность: муниципальная

**1.12.** Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования Республики Мордовия**

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **430000, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33. 503.**

1. **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности: общее образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация основных общеобразовательных программ начального и среднего общего образования, коррекционная работа, допрофессиональное обучение (мастер-швея, обувщик, парикмахер, повар-кулинар), оздоровительная работа.

2.3. Форма оказания услуг: в школе-интернате, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние воспитанники

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды общего заболевания

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 80 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

1. **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

при движении воспитанника от автобусной остановки «СЕРАДЗСКАЯ» необходимо перейти ул. Проспект 50 Лет Октября по пешеходному переходу и двигаться по направлению по тротуару к зданию школы-интерната

наличие адаптированного пассажирского транспорта к школе-интернату нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до школы-интерната от остановки транспорта: 150 м

3.2.2. время движения (пешком): 2-3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности школы-интерната для инвалидов – форма обслуживания\*

№	Категория инвалидов	Вариант организации
---	---------------------	---------------------

п/п	(вид нарушения)	доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения школы-интерната)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
7.	Пути движения к школе-интернату (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

## 1. 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения школы-интерната))	индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к школе-интернату (от остановки транспорта)	не нуждается, доступ обеспечен
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ: до декабря 2020 года

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект школы-интерната

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

1. **1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).**
2. **2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.**
3. **3. Согласование с собственником объекта.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: нет

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации о школе-интернате) от «28» сентября 2016 г.
1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «28» сентября 2016г.
1. Решения рабочей Комиссии « Саранской общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушениями слуха от «28» сентября 2016 г.

В составе:

Директора школы-интерната для детей с нарушениями слуха Марычева Василия Федоровича;

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе Романовой Татьяны Михайловны

Заместителя директора по административно-хозяйственной работе Жидковой Валентины Михайловны

Рабочего по ремонту и обслуживанию здания Куликова Николая Ивановича

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната для  
детей с нарушениями слуха

\_\_\_\_\_ Марычев В.Ф.

«28» сентября 2016 г.

## АНКЕТА

### Саранской общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушениями слуха

#### К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Школа-интернат (учебно-административное здание, жилое помещение)

1.2. Назначение: общее образование

1.3. Адрес объекта: 430019, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32

1.4. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее кирпичное здание 2 этажа, 1601,9 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка да; 8961 кв. м

1.5. Год постройки здания: 1972, последнего капитального ремонта: 1993 год

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2017 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

ГКОУ РМ « Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 430019, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32

1.9. Основание для пользования объектом: Договор безвозмездного пользования от 02 ноября 2015 года

1.10. Форма собственности: Республиканская

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Республики Мордовия

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 430000, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, 503

## 1. 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: общее образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация основных общеобразовательных программ начального и среднего общего образования, коррекционная работа, допрофессиональное обучение (мастер-швея, обувщик, парикмахер, повар-кулинар), оздоровительная работа

2.3. Форма оказания услуг: в школе-интернате, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние воспитанники

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха, инвалиды общего заболевания

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 80 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

## 1. 3. Состояние доступности школы-интерната для инвалидов

и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

при движении воспитанника от автобусной остановки «СЕРАДЗСКАЯ» необходимо перейти ул. Проспект 50 Лет Октября по пешеходному переходу и двигаться по направлению по тротуару к зданию школы-интерната

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 м

3.2.2. время движения (пешком): 2-3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 1. 4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны школы-интерната	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание школы-интерната	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт

7.	Пути движения к школе-интернату (от остановки транспорта)	не нуждается, доступ обеспечен
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

Директор школы-интерната для детей

с нарушениями слуха

8 ( 8342 ) 32-57-01

В.Ф. Марычев

Жидкова Валентина Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе 8 (8342) 32-57-01

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя)*

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната для  
детей с нарушениями слуха

\_\_\_\_\_ В.Ф. Марычев

«28» сентября 2016 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Саранской общеобразовательной школы-интерната для детей с**  
**нарушениями слуха**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

Ленинский район

«28» сентября 2016 г.

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. 1. Общие сведения об объекте**

**1.1.** Наименование (вид) объекта: **Школа-интернат (учебно-административное здание, жилое помещение)**

**1.2.** Назначение: **образовательная деятельность**

**1.3.** Адрес объекта: **430019, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32**

**1.4.** Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее кирпичное здание **2 этажа, 1601,9 кв. м**

- наличие прилегающего земельного участка **да; 8961** кв. м

**1.5.** Год постройки здания: **1972**, последнего капитального ремонта: **1993**

**1.6.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего – 2017 г.**

**1.7.** Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»**

**ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»**

**1.8.** Юридический адрес организации (учреждения): **430019, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32.**

**1. 2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- реализация дополнительных общеразвивающих программ
- коррекционная работа
- допрофессиональное обучение (мастер-швея, обувщик, парикмахер, повар-кулинар)
- оздоровительная работа

### 1. 3. Состояние доступности школы-интерната

#### 3.1. Путь следования к школе-интернату пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**при движении воспитанников от автобусной остановки «СЕРАДЗСКАЯ» необходимо перейти ул. Проспект 50 Лет Октября по пешеходному переходу и двигаться по направлению по тротуару к зданию школы-интерната**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2. время движения (пешком): **2-3 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да**

#### 3.3. Организация доступности школы-интерната для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (К, О, С, Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
4.	Зона целевого назначения школы-интерната (целевого посещения )	ДЧ-И (К, О, С, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, С, Г)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
7.	Пути движения к школе-интернату (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности школы-интерната оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения в школе-интернате.**

#### 1. 4. Управленческое решение (проект)

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов школы-интерната:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации школы-интерната (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт

2.	Вход (входы) в здание школы-интерната	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри школы-интерната (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения школы-интерната)	индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации в школе-интернате (на всех зонах)	индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к школе-интернату (от остановки транспорта)	не нуждается, доступ обеспечен
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2.** Период проведения работ: до декабря 2025 года

**4.3.** Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) в школу-интернат

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

**4.4.** Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование работ с надзорными органами;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией и собственником объекта.

**4.5.** Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: **ДА** на сайте Саранской общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушениями слуха

1. **5. Особые отметки**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	15- 16	л.
2. Входа (входов) в здание	на	17 – 19	л.
3. Путей движения в здании	на	20 – 22	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	23 – 26	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	27 - 28	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	29- 30	л.
Результаты фотофиксации на объекте	на	31 – 44	л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ	на	45 - 52	л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)	фото		

Руководитель:

Директор школы-интерната для  
детей с нарушениями слуха

В.Ф.Марычев

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по учебно-воспита-  
тельной работе

Т.М.Романова

Заместитель директора по административно-  
хозяйственной работе

В.М. Жидкова

Рабочий по ремонту и обслуживанию здания

Куликов Н.И.

1. **I. Результаты обследования:**
2. **1. Территории, прилегающей к зданию школы-интерната**

**Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха**

**Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть			Не выявлено			
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть			Асфальтовое покрытие неровное	К,О,С	Ремонт асфальтового покрытия	
1.3.	Лестница (наружная)	есть	-	-	Нет поручней с двух сторон	К,О,С	Установить поручни	ТР
1.4.	Пандус (наружный)	нет						
1.5.	Автостоянка и парковка	нет					-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Беспрепятственное передвижение МГН по участку школы-интерната	-	Территория находится в муниципальной собственности-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	

зоны				к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к школе-интернату	ДЧ-И (К,О,С,Г)	нет	нет	Дорожные работы за счет местного бюджета

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности территории школы-интерната оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. На прилегающей территории требуется ремонт асфальтового покрытия для обеспечения доступа ко всем входам в здание школы-интерната, нанесение контрастных полос вдоль направления движения к входу в здание.**

1. 1. Результаты обследования:
2. 2. Входа (входов) в здание

Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха

Республика Мордовия, г.Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
<b>Основной главный вход</b>								
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	-	Нет поручней, не нанесена яркая контрастная маркировка, нет пандуса	О,С	Нанести яркую контрастную маркировку, установить поручни с двух сторон, установить пандус	ТР
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	отсутствует пандус	К, О	перепланировка возможна только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	нет				-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О	установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто. Установить кнопку вызова персонала для инвалидов-колясочников	текущий ремонт
2.5.	Тамбур	есть			Требуется		перепланировка возможна только	технические решения

					перепланировка	К, О, С	при реконструкции здания	невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
<b>Запасной вход справа</b>								
2.6.	Лестница (наружная)	есть			Требуется ремонт			ТР
2.7.	Пандус (наружный)	нет						
2.8.	Входная площадка (перед дверью)	нет						
2.9.	Дверь (входная)	есть						
2.10.	Тамбур	есть						
2.11.	Площадка перед внутренней лестницей	есть						ТР
2.12.	Лестница (внутренняя)	есть						
2.13.	Пандус (внутренний)	нет						
<b>Запасной вход слева</b>								
2.14.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
2.15.	Пандус (наружный)	нет						
2.16.	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	установить кнопку вызова сотрудника	текущий ремонт
2.17.	Дверь (входная)	есть			отсутствуют фиксаторы	К, О, С	установить фиксаторы двери в положении открыто / закрыто	текущий ремонт
2.18.	Тамбур	есть			Требуется ремонт	К, О, С	-	ТР

2.19.	Площадка перед внутренней лестницей	есть			Требуется ремонт	К, О, С	-	ТР
2.20.	Лестница (внутренняя)	есть	-	-	-	-	-	-
2.21.	Пандус (внутренний)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует	К	установить невозможно только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.22.	Общие требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информационные таблички, отсутствуют тактильные ручки	О, Г, С	установить таблички на запасном выходе, установить тактильные ручки	-

#### 1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДП-И (К, О, С, Г, У)			технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Запасной вход справа	ДП-И (К,О,С,Г,У)	-	-	Текущий ремонт
Запасной вход слева	ДП-И (К,О,С,Г,У)			текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности школы-интерната оценено как доступно полностью избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения в школе-интернате воспитанников с ограниченными возможностями. Установить кнопку вызова персонала на входе, поручни на крыльце центрального входа в соответствии с ГОСТ.Р**

1. **I. Результаты обследования:**
2. **3. Пути (путей) движения внутри здания школы-интерната (в т.ч. путей эвакуации)**

**Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха**  
**Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	установить информационные таблички о препятствиях	текущий ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть			не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,10 отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша, установить тактильные полосы, предупреждающие об оказании перил	О, К, С	ширину марша изменить не возможно, только при реконструкции здания, установить поручни, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	реконструкция здания, капитальный ремонт, текущий ремонт
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах	К	установить невозможно	технические решения

					отсутствует, отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон	О, С	только при реконструкции здания, установить поручни	невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	есть	-	-	На полотне двери входа на втором этаже нет контрастной полосы, не выделен контрастным цветом дверной проем входа, нет информации, какие кабинеты расположены в вестибюле, дверные ручки одного цвета с дверным полотном	О,С,У	Установить ручки контрастного цвета, выделить контрастным цветом дверные проемы, предусмотреть дополнительную информацию на стене у входной двери в вестибюле	ТР
3.6.	Пути эвакуации (лестница внутри здания), (в т.ч. зоны безопасности)	есть	26	10	не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,10 Отсутствуют. Кромки ступеней или поручни лестниц не окрашены краской, светящейся в темноте или светоотражающей лентой	Все	ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции здания. Нанести на верхнюю и нижнюю ступени маршей контрастный цвет, наклеить световые ленты на кромки ступеней	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные	К, О, С, Г	установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	-

					предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами. Оснащение звуковой и световой автоматической пожарной сигнализацией, ширина пути движения в коридоре не менее 1,5 м, двери не менее 0,9м.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Пути (путей) движения внутри здания школы-интерната (в т.ч. путей эвакуации)</b>	ДЧ-И (О, У, Г)			текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР (мобильный пандус)

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности школы-интерната оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения в школе-интернате учащихся с ограниченными возможностями. Требуется нанести контрастную маркировку на лестнице, полотне двери, предусмотреть тактильные участки на поручнях лестниц для обеспечения безопасного движения инвалидов с нарушением зрения.

1. **I. Результаты обследования:**
2. **4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

*Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха*

*Республика Мордовия, .Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32*

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	1 этаж-2 этаж -		несоответствие ширины дверного проёма  дверные ручки одного цвета с дверным полотном, не выделены контрастным цветом дверные проемы	К, О, С	расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания, замена ручек, выделение контрастным цветом дверных проемов	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички	текущий ремонт
-------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------	----------------

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И(К, О, С, Г)	1 этаж- 2 этаж-		Индивидуальные решения с помощью ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности школы-интерната оценено как доступно полностью избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения в школе-интернате воспитанников с ограниченными возможностями.

1. **I. Результаты обследования:**

## 4. Зоны целевого назначения школы-интерната (целевого посещения объекта)

## Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -Не требуется

1. **I. Результаты обследования:**

## 4. Зоны целевого назначения здания школы-интерната (целевого посещения объекта)

## Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	есть	-	-	Ширина пути движения в коридоре менее 1,5 м	К,О,С,У	Реконструкция спален	ТР

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	ДЧ-И (К,О,С,У)	-	-	ТР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

**I. Результаты обследования:****1. 5. Санитарно-гигиенических помещений****Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха****Республика Мордовия, г.Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть			отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды	К, С, О, Г	установить поручни и опоры  установить крючки для одежды, оборудовать кнопкой вызова	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
5.2.	Душевая/ванная комната	есть	-	-	Отсутствуют откидные опорные поручни, штанги, крючки для одежды	-	Установить поручни, крючки для одежды	ТР
5.3.	Бытовая	есть			замечаний нет	-	-	-

	комната (гардеробная)							
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении,  высоко расположены розетки и выключатели,  отсутствуют предупреждающие тактильные средства  об опасностях	С, Г, О, К	установить информирующие таблички о помещениях,  установить предупреждающие тактильные маячки	текущий ремонт

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенических помещений	ДЧ-И(К, О, С, Г)			Капитальный ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями, а также в связи с невозможностью доступа инвалидов-колясочников на второй этаж необходимо в ходе текущего ремонта выполнить мероприятия по обеспечению доступности одну туалетную комнату на 1-ом этаже.

1. **I. Результаты обследования:**
2. **6. Системы информации на объекте**

**Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха**

**Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Проспект 50 Лет Октября, дом 32**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть			визуальные средства расположены не правильно и есть не везде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2.	Акустические средства	есть	15	27, 28, 29	замечаний нет	С, Г, О, К	-	-
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальные решения с помощью ТСР

	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения <u>световая</u> , синхронно со звуком	ДП-В	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР
--	-------------------------	---	---	---	--	------	---	---

1. II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И ( К, О, С, Г)	1,2,15	21,22,23,24, 25,26,27,28,29	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.