

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
**ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

**2024 г**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии швея

Организация-разработчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа – интернат для детей с нарушениями слуха»

Разработчик: Балакшина Л.В. – мастер производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС по специальности ШВЕЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по профессии швея и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать режим технологического процесса.
2. Соблюдать правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.
3. Соблюдать нормы расхода материалов и фурнитуры на пошив изделий.
4. Использовать современные приёмы и способы организации труда и рабочего места.
5. Соблюдать правила безопасности труда, правила внутреннего распорядка и противопожарной безопасности.

## 1.2. Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места при выполнении профессиональных операций по профессии;
- выполнения подготовительных и заключительных работ по изготовлению плоскостных, плечевых изделий, частичным ремонтом одежды;
- работы с инструментами и приспособлениями, оборудованием;
- анализа производственных ситуаций,

### **уметь:**

- организовывать рабочее место, по назначению использовать инструменты, приспособления в процессе выполнения производственных операций;
- выполнять все виды ручных стежков, машинных швов;
- подготавливать оборудование к работе;
- пошивать плоскостные, плечевые изделия;
- устранять мелкие неполадки оборудования (смазка, чистка, замена иглы);
- соблюдать требования безопасности труда, организации рабочих мест и пожарной безопасности,

**знать:**

- правила организации рабочих мест; порядок расположения инструментов и принадлежностей на рабочем месте;
- заправку швейных машин;
- принципы работы обслуживающего оборудования;
- методы и приемы волнения простых операций;
- типы машинных швов;
- детали кроя платья;
- виды тканей;
- особенности покроя изделий;
- методы и приемы выполнения операций средней сложности;
- виды отделок в платье;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1634 часа, в том числе:

Общепрофессиональный цикл:

Основы материаловедения	34час
Основы конструирования одежды	68час
Техническое оснащение и организация рабочего места	52час
Основы специальной технологии	170час
Основы охраны труда	16час

Профессиональный цикл:

Учебная практика	1096час
Производственная практика	126час
Консультации	1неделя
Итоговая аттестация	1неделя

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности портной, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК	Организовывать рабочее место, в зависимости от технологического процесса при изготовлении швейных изделий
ПК	Выполнять подготовительные, заключительные работы при пошиве изделий.
ПК	Владеть навыками работы инструментами, приспособлениями, оборудованием. Выполнять правила техники безопасности при работе.
ПК	Производить раскрой по лекалам, осноровку изделий, перекрой.
ПК	Знать расход ткани и фурнитуры на пошиваемые изделия.
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководителем.
ОК	Использовать информационно–коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Цикла учебных дисциплин: общепрофессиональный и профессиональный

Квалификация: швея

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули.	Время	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01	Основы специальной технологии		170	170		1,2,3,4,5
ОП.02	Основы материаловедения		34	34		3
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места.		52	52		3, 4
ОП.04	Основы конструирования одежды		68	68		4, 5
ОП.05	Основы охраны труда		16	16		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		1096			
<b>ПМ.01</b>	<b>Обучение приемам ручных и машинных работ</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	
МДК.01.01	Вводное занятие. Безопасность труда. Пожарная безопасность.			7	7	1
МДК.01.02	Освоение приемов владения инструментом			7	7	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручные работы</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	
МДК 02.01	Выполнение стежков временного и постоянного назначения			21	21	1
<b>ПМ.03</b>	<b>Машинные работы</b>			<b>80</b>	<b>80</b>	
МДК.03.01	Заправка и регулировка машин 97кл, 51кл.			14	14	1
МДК.03.02	Выполнение разнообразных строчек			21	21	1
МДК.03.03	Выполнение соединительных швов			15	15	1
МДК.03.04	Выполнение краевых швов			15	15	1
МДК.03.05	Выполнение отделочных швов			15	15	1
<b>ПМ.04</b>	<b>Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов женской одежды</b>			<b>254</b>	<b>254</b>	

МДК.04.01	Технология выполнения различных видов петель			6	6	1
МДК.04.02	Технология выполнения карманов			34	34	1
МДК.04.03	Технология выполнения кокеток			25	25	1
МДК.04.04	Технология выполнения воротников			49	49	1
МДК.04.05	Технология выполнения застежек			28	28	1
МДК.04.06	Технология соединения воротников с горловиной					
МДК.04.07	Технология обработки рукавов			70	70	2
МДК.05.08	Технология обработки пройм без рукавов			42	42	2
<b>ПМ.05</b>	<b>Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов женской одежды (продолжение)</b>			<b>260</b>	<b>260</b>	
МДК.05.01.	Технология пошива плоскостных изделий.			50	50	2
МДК.05.02.	Технология пошива поясных изделий (фартук, юбка, шорты)			90	90	2
МДК.05.03.	Технология пошива плечевых изделий (ночная сорочка, халат, пижама)			120	120	3
<b>ПМ.06</b>	<b>Пошив изделий различного ассортимента</b>			<b>414</b>	<b>414</b>	
МДК.06.01.	Технология пошива штор			41	41	3
МДК.06.02.	Технология пошива покрывал			60	60	3
МДК.06.03.	Технология салфеток			41	41	3
МДК.06.04.	Технология пошива изделий с втачным рукавом			100	100	4, 5
МДК.06.05.	Технология пошива конических юбок			82	82	4
МДК.06.06.	Технология пошива мужских сорочек			90	90	4
<b>ПМ.07</b>	<b>сс</b>			<b>53</b>	<b>53</b>	<b>5</b>
	<b>Итого</b>			1096		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>			1096		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>			126		
	<b>Консультации</b>		1 нед.			
	<b>Итоговая аттестация</b>		1 нед.			
	<b>Итого</b>			1634		

### 3.2. Тематический план программы практического обучения 1 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч	Из них			
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
<b>1 полугодие</b>						
<b>1.</b>	<b>Обучение в мастерской</b>					
1.	Вводное занятие	3				
2.	Пожарная безопасность. Безопасность труда.	3				
3.	Экскурсия на швейное предприятие.	6			6	
<b>4.</b>	<b>Обучение приемам ручных и машинных работ.</b>	94				
4.1.	Ручные работы.	34	34			
4.2.	Машинные работы.	60	60			
4.3.	Проверочные работы.	6		6		
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>2 полугодие</b>						
<b>5.</b>	<b>Тренировочные упражнения по выполнению деталей и узлов</b>	120	10			11
	Проверочная работа.	6		6		
	<b>Итого за 2 полугодие</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>11</b>
	<b>Всего за 1 курс</b>	<b>238</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

### Тематическое планирование по практическому обучению 2 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час	Из них		
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
<b>1 полугодие</b>					
1.	<b>Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов в женской одежде.</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	
1.1.	Проверочные работы	12		12	
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	
<b>2 полугодие</b>					
2.	<b>Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и</b>	<b>126</b>	<b>114</b>		

	<b>узлов в женской одежде (продолжение)</b>				
2.1.	Проверочные работы	12	114	12	
	<b>Итого за 2 полугодие</b>	<b>238</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>238</b>	<b>214</b>	<b>24</b>	

**Тематическое планирование по практическому обучению  
3 курс**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Из них		
			Лабораторная и практическая работа, ч.	Контроль- ная работа, ч.	Самостоя- тельная работа, ч.
<b>1 полугодие</b>					
1.	<b>Обработка отдельных деталей и узлов при пошиве изделий</b>				
1.1.	Пошив плоскостных изделий.	40	30		
1.2.	Пошив поясных изделий.	60	50		10
	Проверочная работа	12		12	
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>2 полугодие</b>					
2.	<b>Пошив швейных изделий</b>				
2.1	Технология изготовления плечевых изделий (ночная сорочка, пижама)	70	20		
2.2.	Технология изготовления плечевых изделий (халат)	50	15		
	Проверочная работа	6		6	
	<b>Итого за 2 полугодие</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего за 3 курс</b>	<b>238</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

**Тематическое планирование по практическому обучению  
4 курс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Лабораторная и практическая работа, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
<b>1 полугодие</b>					
1.	<b>Пошив изделий различного ассортимента</b>				
1.1	Технология пошива изделий с втачным рукавом (платье, блузка, жакет)	124	112		12
	Проверочная работа	4		4	
	<b>Всего за 1 полугодие</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>2 полугодие</b>					
2.	<b>Пошив изделий различного ассортимента</b>				
2.1.	Технология пошива мужских сорочек	60			
2.2.	Технология пошива брюк, шорт.	70			
2.3.	Технология пошива конических юбок.				
2.4.	Отработка навыков	10			10
	Проверочная работа	4		4	
	<b>Всего за 2 полугодие</b>	<b>144</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>Всего за 4 курс</b>	<b>272</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

**Тематическое планирование по практическому обучению  
5 курс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Лаборатор- ная и прак- тическая работа, ч.	Контроль- ная работа, ч.	Самостоя- тельная работа, ч.
<b>1 полугодие</b>					
1.	<b>Пошив изделий различного ассортимента</b>				
1.1.	Технология пошива изделий с втачным рукавом (платье-костюм, жилет)				
1.2.	Отработка навыков				
	Проверочная работа				
	<b>Всего за 1 полугодие</b>				
<b>2 полугодие</b>					
2.	<b>Ремонт и обновление одежды</b>				
2.1.	Отработка навыков				
2.2.	Проверочная работа				
	<b>Всего за 2 полугодие</b>				
	<b>Всего за 5 курс</b>				

**Программы учебных дисциплин**  
**Тематическое планирование учебной дисциплины**  
**«Технологическое оснащение и организация рабочих мест»**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Курс
Тема 1. Введение		1	3
Тема 2. Классификация швейных машин		1	3
Тема 3. Типы передач и рабочие органы швейных машин.	3.1. Виды соединений и деталей швейных машин. Типы передач.	1	3
	3.2. Устройство швейной иглы.	1	3
	3.3. Рабочие органы швейных машин.	1	3
Тема 4. Челночный стежок, процесс его образования. Заправка нити.	4.1. Свойство челночного стежка. Процесс его образования.	1	3
	4.2. Заправка нити.	1	3
	4.3. Устройство регулятора натяжения верхней нити и шпульного колпачка.	1	3
	4.4. Регулировка натяжения нити.	1	3
Лабораторно-практическая работа		2	3
Тема 5. Классификация машинных игл.		1	3
Тема 6. Характеристика машины 97кл. Варианты машин 97кл.		1	3
Лабораторно-практическая работа		2	3
Тема 7. Назначение машин 97кл. Техническая характеристика.		1	3
		1	
	7.1. Механизм иглы и нитепритягивателя.	2	4
	7.2. Механизм челнока. Его регулировка.	1	4
	7.3. Механизм двигателя ткани.	1	4
	7.4. Механизм лапки.	1	4
Лабораторно-практическая работа		2	4
Тема 8. Приспособления малой механизации.	8.1. Назначение различных приспособлений к бытовой машине.	2	4
	8.2. Приспособления для ручных работ.	1	4
	8.3. Индивидуальный привод к машине.	1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4

Тема 9. Техническое обслуживание швейных машин.	9.1.Неполадки в работе швейных машин и их устранение.	3	4
	9.2. Техническое обслуживание швейных машин	1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 10. Утюги и оборудование для ВТО.	10.1. Утюги со спиральным элементом.	1	4
	10.2. Современные утюги.	1	4
Тема 11. Обметочные и стачивающе-обметочные машины (51кл, 51-а кл)		1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 12. Машины зигзагообразной строчки. Ее функции.		2	4
Лабораторно-практическая работа		2	4
Тема 13. Машина 25кл. Ее функции.		1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 14. Закрепочные машины.		1	4
Тема 15. Пуговичные машины.		1	4
Тема 16. Специальные современные машины.		1	4
Тема 17. Оборудование подготовительного цеха.		1	4
Тема 18. Оборудование раскройного цеха.		1	4
Тема 19. Автоматы и автоматические линии.		1	4
Тема 20. Техническое обслуживание на производстве.		1	4
Итоговое занятие	Повторение тем. Самостоятельная работа учащихся.	1	4
ИТОГО		52 час	
Из них	Лабораторно-практических	12 час	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета профессиональной подготовки обучающихся по специальности швея ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативно – технической документации
- комплект учебно-методической документации
- швейное оборудование
- приспособления и инструменты для ручных и машинных работ
- оборудование для влажно-тепловых работ
- раскройный стол

Реализация программы предполагает производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Производственная практика проходит на рабочих местах в учебной мастерской.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. А.Т. Труханова «Технология женской и детской одежды» Высшая школа. Изд.центр «Академия», 2020г. Москва.
2. М.Просвещение, «Технология обработки ткани», 2002г
3. В.Н. Чернякова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды», г.Москва, Высшая школа, 2000г.
4. В.Н. Ерзенкова. «Женская одежда в деталях», Минск «Полымя», 1994г.
5. В.В.Ермилова, Д.Ю. Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды». Учебное пособие для сред.проф.образ. Издательство Высшая школа, 2010г.
6. О.С. Суворова «Швейное оборудование» учебники 21века, Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2012г.
7. О.С. Суворова «Материаловедение швейного производства», Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,2001г.
8. Интернет-источники.

<http://nsportal.ru>

<http://www.profobrazovanie.org>

<http://ru.convdocs.org>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по профессии включают в себя 2 цикла образовательного процесса: изучение учебных дисциплин и учебную практику. Комплектация групп начинается с 7 класса на основании заявления от родителей воспитанников и их желания. Неслышащие воспитанники обучаются с 7-10 класс.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессии:

Наличие высшего профессионального и среднего специального образования, соответствующего профилю обучения

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

---

Мастер: Балакшина Л.В.

образование – средне-техническое

педагогический стаж работы - 34г.

квалификация - высшая

---

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ШВЕЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК-2.1 Организовывать рабочее место, в зависимости от технологического процесса при изготовлении швейных изделий.</i>	Обоснование выбора оборудования, инструментов, приспособлений, фурнитуры в зависимости от технологического процесса при пошиве швейных изделий. Демонстрация приёмов организации рабочего места	<i>Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<i>ПК-2.2 Выполнять в технологической последовательности подготовительные и заключительные работы при пошиве плоскостных, плечевых изделий.</i>	Характеристика основных видов швейных изделий. Технологическая последовательность сборки плечевых изделий. Демонстрация навыков при выполнении подготовительных, заключительных работ при пошиве плоскостных, плечевых изделий.	<i>Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<i>ПК-2.3Выполнение подготовительных, заключительных работ при частичном ремонте одежды.</i>	Демонстрация приемов мелкого и среднего ремонта одежды. Определять лицевую, изнаночную сторону ткани, волокнистый состав ткани.	<i>Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<i>ПК-2.4 Производить раскрой по лекалам, частичный перекрой взрослых изделий в детские.</i>	Ассортимент детской одежды. Демонстрация навыков работ по раскрою, перекрою, по лекалам.	<i>Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<i>ПК-2.5Знать нормы расхода ткани, фурнитуры на пошив изделия.</i>	Демонстрация знаний при раскрое и затрат материалов.	<i>Тестирование</i>

<p><i>ПК-2.6 Владеть инструментами, приспособлениями, оборудованием при выполнении швейных работ. Соблюдать технику безопасности.</i></p>	<p>Изложение правил техники безопасности при эксплуатации механического и электрооборудования. Демонстрация навыков приёма безопасного использования оборудования.</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
<p><i>ПК-2.7. Владеть навыками пользования журналами с приложениями (лекалами)</i></p>	<p>Демонстрация навыков использования лекал при раскрое.</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><i>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p><i>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</i></p>	<p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной</i></p>

<p><i>ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p>	<p>Демонстрация способности анализировать производственные ситуации, нести ответственность за качество выпускаемой продукции</p>	<p><i>й практике Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственно й практике</i></p>
<p><i>ОК-4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководителем</i></p>	<p>эффективное взаимодействие с обучающимися, мастерами в ходе обучения. -использование профессиональных терминов в рабочем режиме. <b>Работа по коррекции произношения, постановке ударения</b></p>	<p><i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практике</i></p>
<p><i>ОК-5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практике</i></p>
<p><i>ОК-6. Готовить к работе</i></p>	<p>-демонстрация навыков</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении</i></p>

<i>производственное помещение</i>	организовывать рабочие места для осуществления технологических процессов	<i>работ по учебной и производственной практике</i>