

**Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей
с нарушениями слуха»**

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании МО учителей технологии и мастеров п/о «28» августа 2024 г рук. МО <i>Балкашина Л.В.</i> / Балкашина Л.В./</p>	<p>Согласовано зам. директора по УР <i>Т.М. Романова</i> Романова Т.М./ «28» августа 2024г</p>	<p>Утверждено Директор школы – интернат «28» сентября 2024 <i>В.Ф. Маричев</i> /Маричев В.Ф./</p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»
(номер по перечню 19601)**

Срок реализации 4 года

Саранск 2024

Рабочая программа по профессиональному обучению учащихся разработана образовательным учреждением на основе Модели учебного плана для учреждения начального профессионального образования; документов, регламентирующих Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по профессии, а также документов национально-регионального компонента «Стандарта начального профессионального образования» (далее НПО).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с нарушениями слуха. Учебный материал даётся в сокращённом варианте, по уровню сложности заданий для данной категории обучающихся.

Содержание учебно-программного материала отобрано таким образом, что за 4 года обучающиеся с нарушениями слуха получают необходимый объём знаний, умений и навыков по профессии, позволяющих выполнять работу в доступном виде труда и занять равноправную позицию в обществе на уровне их социальных возможностей.

Рабочая программа рассчитана на 1398 часов, в том числе на создание проектов и квалификационного экзамена.

Рабочая программа включает в себя профессиональный цикл, который представлен в виде базового курса специальных дисциплин и профессиональную подготовку, которая состоит из практического обучения.

В базовый курс по профессии включены следующие дисциплины:

- основы специальной технологии — 170 часов
- технологическое оснащение и организация рабочего места — 52 ч
- охрана труда — 16 часов
- материаловедение — 34 часа
- основы конструирования — 68 часа

В связи с сокращением количества часов по теоретическим дисциплинам учебный материал даётся в сокращённом варианте, по окончании изучения проводится итоговое занятие. После повторения учебного материала итоговое занятие проводится за счёт времени, отведённого на изучение соответствующего предмета. Оценка знаний осуществляется в форме тестовых заданий, контрольных работ.

По практическому обучению после изучения модуля проводится проверочная работа с практической отработкой изготовления изделий.

По окончании обучения учащиеся выполняют и защищают курсовые проекты на разряд с получением свидетельства о присвоении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы профессионального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС по специальности НПО 19601 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по профессии «Швея» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать режим технологического процесса.
2. Соблюдать правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.
3. Соблюдать нормы расхода материалов и фурнитуры на пошив изделий.
4. Использовать современные приёмы и способы организации труда и рабочего места.
5. Соблюдать правила безопасности труда, правила внутреннего распорядка и противопожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи программы. Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места при выполнении профессиональных операций по профессии;
- выполнения подготовительных и заключительных работ по изготовлению плоскостных, плечевых изделий, частичным ремонтом одежды;
- работы с инструментами и приспособлениями, оборудованием;
- анализа производственных ситуаций,

уметь:

- организовывать рабочее место, по назначению использовать инструменты, приспособления в процессе выполнения производственных операций;
- выполнять все виды ручных стежков, машинных швов;
- подготавливать оборудование к работе;
- изготавливать плоскостные, плечевые изделия;
- устранять мелкие неполадки оборудования (смазка, чистка, замена иглы);
- соблюдать требования безопасности труда, организации рабочих мест и пожарной безопасности,

знать:

- правила организации рабочих мест; порядок расположения инструментов и принадлежностей на рабочем месте;
- заправку швейных машин;
- принципы работы обслуживающего оборудования;
- методы и приемы волнения простых операций;
- типы машинных швов;
- детали кроя платья;
- виды тканей;
- особенности покроя изделий;
- методы и приемы выполнения операций средней сложности;
- виды отделок в платье;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1398 часа, в том числе:	
общепрофессиональный цикл -	340 часа
Из них:	
основы материаловедения	34 часа
основы конструирования одежды	68 часа
техническое оснащение и организация рабочего места	52 часа
основы специальной технологии	170 часов
основы охраны труда	16 часов
профессиональный цикл -	1096 часа
Из них:	
учебная практика	1018 часов
консультации	72 часа
квалификационный экзамен	6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Швея», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК	Организовывать рабочее место, в зависимости от технологического процесса при изготовлении швейных изделий
ПК	Выполнять подготовительные, заключительные работы при пошиве изделий.
ПК	Владеть навыками работы инструментами, приспособлениями, оборудованием. Выполнять правила техники безопасности при работе.
ПК	Производить раскрой по лекалам, осноровку изделий, перекрой.
ПК	Знать расход ткани и фурнитуры на пошиваемые изделия.
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководителем.
ОК	Использовать информационно–коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Модули учебных дисциплин: общепрофессиональный и профессиональный Квалификация «Швея»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули.	Время	Максимальная учебная нагрузка обучающегося час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
Общепрофессиональный модуль — 340 часа						
ОП.01	Основы специальной технологии		170	170		1,2,3,4
ОП.02	Основы материаловедения		34	34		3
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места.		52	52		3, 4
ОП.04	Основы конструирования одежды		68	68		4
ОП.05	Основы охраны труда		16	16		1
Профессиональный модуль - 1018 часов						
ПМ.01	Обучение приемам ручных и машинных работ			14	14	
МДК.01.01	Вводное занятие. Безопасность труда. Пожарная безопасность.			7	7	1
МДК.01.02	Освоение приемов владения инструментом			7	7	
ПМ.02	Ручные работы			21	21	
МДК.02.01	Выполнение стежков временного и постоянного назначения			21	21	1
ПМ.03	Машинные работы			80	80	
МДК.03.01	Заправка и регулировка машин 97кл, 51кл.			14	14	1
МДК.03.02	Выполнение разнообразных строчек			21	21	1
МДК.03.03	Выполнение соединительных швов			15	15	1
МДК.03.04	Выполнение краевых швов			15	15	1
МДК.03.05	Выполнение отделочных швов			15	15	1
ПМ.04	Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов женской одежды			254	254	

МДК.04.01	Технология выполнения различных видов петель			6	6	1
МДК.04.02	Технология выполнения карманов			34	34	1
МДК.04.03	Технология выполнения кокеток			25	25	1
МДК.04.04	Технология выполнения воротников			49	49	1
МДК.04.05	Технология выполнения застежек			28	28	1
МДК.04.06	Технология соединения воротников с горловиной					
МДК.04.07	Технология обработки рукавов			70	70	2
МДК.05.08	Технология обработки пройм без рукавов			42	42	2
ПМ.05	Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов женской одежды (продолжение)			260	260	
МДК.05.01	Технология пошива плоскостных изделий.			50	50	2
МДК.05.02	Технология пошива поясных изделий (фартук, юбка, шорты)			90	90	2
МДК.05.03	Технология пошива плечевых изделий (ночная сорочка, халат, пижама)			120	120	3
ПМ.06	Пошив изделий различного ассортимента			414	414	
МДК.06.01	Технология пошива штор			41	41	3
МДК.06.02	Технология пошива покрывал			60	60	3
МДК.06.03	Технология салфеток			41	41	3
МДК.06.04	Технология пошива изделий с втачным рукавом			100	100	4
МДК.06.05	Технология пошива конических юбок			82	82	4
МДК.06.06	Технология пошива мужских сорочек			90	90	4
УП.00	Учебная практика			1018		
	Теория			340		
	Консультации			72		
	Итоговая аттестация			6		
	Итого			1398		

3.2. Тематический план программы практического обучения 1 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч	Из них			
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1 полугодие						
Модуль 1. Обучение в мастерской		12				
1.1	Вводное занятие	3				
1.2	Пожарная безопасность. Безопасность труда.	3				
1.3	Экскурсия на швейное предприятие.	6			6	
Модуль 2. Обучение приемам ручных и машинных работ.		100				
2.1	Ручные работы.	34	34			
2.2	Машинные работы.	60	60			
2.3	Проверочные работы.	6		6		
Итого за 1 полугодие		112	94	6	6	
2 полугодие						
Модуль 3. Тренировочные упражнения по выполнению деталей и узлов		120	10			11
3.1	Проверочная работа.	6		6		
Итого за 2 полугодие		126	10	6		11
Всего за 1 курс		238	104	12	6	11

Тематическое планирование по практическому обучению 2 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час	Из них		
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1 полугодие					
Модуль 4. Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов в женской одежде.		112	100	12	
4.1.	Проверочные работы	12		12	
Итого за 1 полугодие		112	100	12	
2 полугодие					
Модуль 5. Тренировочные упражнения по выполнению отдельных деталей и узлов в женской одежде (продолжение)		126	114		
5.1.	Проверочные работы	12	114	12	
Итого за 2 полугодие		238	114	12	
Всего за 2 курс		238	214	24	

Тематическое планирование по практическому обучению
3 курс

№ п/ п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Из них		
			Лабораторная практическая работа, ч.	Контроль- ная работа, ч.	Самостоя- тельная работа, ч.
1 полугодие					
Модуль 6. Обработка отдельных деталей и узлов при пошиве изделий					
6.1	Пошив плоскостных изделий.	40	30		
6.2	Пошив поясных изделий.	60	50		10
6.3	Проверочная работа	12		12	
	Итого за 1 полугодие	112	80	12	10
2 полугодие					
Модуль 7. Пошив швейных изделий					
7.1	Технология изготовления плечевых изделий (ночная сорочка, пижама)	70	20		
7.2	Технология изготовления плечевых изделий (халат)	50	15		
7.3	Проверочная работа	6		6	
	Итого за 2 полугодие	126	35	6	
	Всего за 3 курс	238	115	18	10

Тематическое планирование по практическому обучению
4 курс

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Лабораторная и практическая работа, ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоя- тельная работа, ч.
1 полугодие					
Модуль 8. Пошив изделий различного ассортимента					
8.1	Технология пошива изделий с втачным рукавом (платье, блузка, жакет)	124	112		12
8.2	Проверочная работа	4		4	
	Всего за 1 полугодие	128	112	4	12
2 полугодие					
Модуль 9 Пошив изделий различного ассортимента					
9.1	Технология пошива мужских сорочек	60			
9.2	Технология пошива брюк, шорт.	70			
9.3	Технология пошива конических юбок.				
9.4	Отработка навыков	10			10
9.5	Проверочная работа	4		4	
	Всего за 2 полугодие	144		4	10
	Всего за 4 курс	272	112	8	22

Программы учебных дисциплин
Тематическое планирование учебной дисциплины
«Технологическое оснащение и организация рабочих мест»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Курс
Тема 1. Введение		1	3
Тема 2. Классификация швейных машин		1	3
Тема 3. Типы передач и рабочие органы швейных машин.	3.1. Виды соединений и деталей швейных машин. Типы передач.	1	3
	3.2. Устройство швейной иглы.	1	3
	3.3. Рабочие органы швейных машин.	1	3
Тема 4. Челночный стежок, процесс его образования. Заправка нити.	4.1. Свойство челночного стежка. Процесс его образования.	1	3
	4.2. Заправка нити.	1	3
	4.3. Устройство регулятора натяжения верхней нити и шпульного колпачка.	1	3
	4.4. Регулировка натяжения нити.	1	3
Лабораторно-практическая работа		2	3
Тема 5. Классификация машинных игл.		1	3
Тема 6. Характеристика машины 97кл. Варианты машин 97кл.		1	3
Лабораторно-практическая работа		2	3
Тема 7. Назначение машин 97кл. Техническая характеристика.		1	3
	7.1. Механизм иглы и нитепритягивателя.	1	
	7.2. Механизм челнока. Его регулировка.	2	4
	7.3. Механизм двигателя ткани.	1	4
	7.4. Механизм лапки.	1	4
Лабораторно-практическая работа		2	4
Тема 8. Приспособления малой механизации.	8.1. Назначение различных приспособлений к бытовой машине.	2	4
	8.2. Приспособления для ручных работ.	1	4
	8.3. Индивидуальный привод к машине.	1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4

Тема 9. Техническое обслуживание швейных машин.	9.1.Неполадки в работе швейных машин и их устранение.	3	4
	9.2. Техническое обслуживание швейных машин	1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 10. Утюги и оборудование для ВТО.	10.1. Утюги со спиральным элементом.	1	4
	10.2. Современные утюги.	1	4
Тема 11. Обметочные и стачивающе-обметочные машины (51кл, 51-а кл)		1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 12. Машины зигзагообразной строчки. Ее функции.		2	4
Лабораторно-практическая работа		2	4
Тема 13. Машина 25кл. Ее функции.		1	4
Лабораторно-практическая работа		1	4
Тема 14. Закрепочные машины.		1	4
Тема 15. Пуговичные машины.		1	4
Тема 16. Специальные современные машины.		1	4
Тема 17. Оборудование подготовительного цеха.		1	4
Тема 18. Оборудование раскройного цеха.		1	4
Тема 19. Автоматы и автоматические линии.		1	4
Тема 20. Техническое обслуживание на производстве.		1	4
Итоговое занятие	Повторение тем. Самостоятельная работа учащихся.	1	4
ИТОГО		52 час	
Из них	Лабораторно-практических	12 час	

**Тематический план по дисциплине
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

№ п\п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Из них			Дата проведения
			лаборат. практич. работы ч.	контрол. работы ч.	самостоятел ьные работы ч.	
3 курс 1 полугодие						
1	Введение	1				
2	Волокнистые материалы, их свойства и технология получения тканей	8				
1	Текстильные волокна. Понятие о волокнах	4				
2	Натуральные волокна растительного происхождения (хлопок, лён)		1			
3	Волокна животного происхождения (шерсть, шёлк)					
4	Химические волокна		1			
5	Искусственные волокна		1			
6	Синтетические волокна					
3	Краткие сведения с технологией производства тканей	4				
1	Прядение					
2	Ткачество					
3	Отделка тканей					
4	Пороки крашения					
4	Классификация тканей по волокнистому составу	3				
1	Способы определения основы и утка					
2	Структура тканей					
1 полугодие		13	2	1		

**Тематический план по дисциплине
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

№ п\п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Из них			Дата проведения
			лаборат. практич. работы ч.	контрол. работы ч.	самостояте льные работы ч.	
3 курс 2 полугодие						
5	Строение ткани	2				
1	Простые переплетения					
2	Сложные переплетения		1			
6	Свойства тканей	5				
1	Физико-механические свойства тканей		1			
2	Гигиенические свойства тканей					
3	Технологические свойства тканей					
4	Усадка тканей					
7	Ассортимент тканей и нетканых материалов	6				
1	Общие сведения об ассортименте тканей					
2	Ассортимент хлопчато- бумажных тканей		1			
3	Ассортимент льняных тканей					
4	Ассортимент шерстяных тканей, шёлковых тканей					
5	Ассортимент подкладочных и прокладочных тканей			1		
6	Утепляющие материалы				1	
2 полугодие		13	3	1	1	
Итого за курс		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦ.ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоят работы	Дата проведения занятия
			Лаборат. практич. работы	Контрол. работы		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 1 полугодие						
1	Введение	1	1			
2	Безопасность труда, гигиена труда. Пожарная безопасность	1	1			
3	Ручные работы.	5				
3.1	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты, Приспособления.		1			
3.2	Виды стежков и строчек.		1			
3.3	Стежки временного назначения		1			
3.4	Стежки постоянного назначения		1			
3.5	Пришивание фурнитуры.		1			
3.6	Терминология ручных работ		1			
3.7	Технические условия на выполнение ручных работ		1			
3.8	Контрольная работа			1		
4	Машинные работы	6				
4.1	Организация рабочего места. Соединительные швы.		1			
4.2	Соединительные швы.		1			
4.3	Накладные швы					
4.4	Краевые швы. Отделочные швы.		1			
4.5	Терминология машинных работ		1			
4.6	Контрольная работа			1		
Итого:		16	14	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦ.ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоят работы	Дата проведения занятия
			Лаборат. практич. работы	Контрол. работы		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 2 полугодие						
5	Технология (изготовление) обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. ВТО	18				
5.1	Терминология ВТО		1			
5.2	Обработка вытачек, срезов.		1			
5.3	Обработка складок встречных, бантовых, односторонних.		1			
5.4	Обработка деталей с кокетками.					
5.5	Виды кокеток и их формы. Притачные кокетки.		1			
5.6	Способы обработки накладных кокеток различных форм.		1			
5.7	Способы обработки фигурных кокеток.		1			
5.8	Обработка кокеток кантом, оборкой.		1			
5.9	Обработка мелких деталей.		1			
5.10	Виды карманов. Их назначение.		1			
5.11	Накладные карманы. Виды. Формы.		1			
5.12	Накладные карманы овальной формы.		1			
5.13	Обработка накладных карманов.		1			
5.14	Прорезные карманы в рамку.		1			
5.15	Прорезные карманы с листочкой.		1			
5.16	Карманы в швах.		1			
5.17	Контрольная работа			2		
5.18						
Итого:			16	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦ.ТЕХНОЛОГИЯ»

Лабораторно-практические работы 1 курс, 2 полугодие.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоят работы	Дата проведения занятия
			Лаборат. практич. работы	Контрол. работы		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 2 полугодие						
5	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. ВТО	18				
1	Способы обработки кокеток различных форм	5				
1.1	Обработка притачных кокеток (прямых, овальных)		1			
1.2	Обработка накладных кокеток		1			
1.3	Обработка фигурных кокеток		1			
1.4	Обработка кокеток кантом		1			
1.5	Обработка кокеток оборкой		1			
1.6	Контрольная работа			1		
2	Обработка карманов	7				
2.1	Обработка гладких накладных карманов		1			
2.2	Обработка накладных карманов с кантом		1			
2.3	Обработка накладных карманов с бейкой		1			
2.4	Обработка накладных карманов с оборкой.		1			
	Обработка прорезных карманов					
2.5	Обработка прорезного кармана с прямым прорезом (в рамку)		1			
2.6	Обработка прорезного кармана с листочкой (простой).		1			
2.7	Обработка прорезного кармана с листочкой (втачной)		1			
2.8	Обработка мелких деталей (пояс, хлястик, клапан, листочка, пата и т.д.)		1			
	Обработка складок					
2.9	Обработка встречных складок.		1			

2.10	Обработка бантовых складок.		1			
2.11	Обработка односторонних складок.		1			
	Контрольная работа			1		
Итого:		18	16	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦ. ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоя т работы	Дата проведени я занятия
			Лаборат. Практич. работы	Контро л. работы		
1	2	3	4	5	6	7
2 курс 1 полугодие						
1.	Введение		1			
1.1	Обработка боковых и плечевых швов		1			
1.2	Соединение боковых и плечевых срезов		1			
1.3	Обработка срезов ВТО		1			
1.4	Детали кроя платья		1			
1.5	Обработка бортов подбортами		1			
1.6	Обработка бортов подбортами(цельнокройны ми)		1			
1.7	Обработка бортов обтачкой подбортовой		1			
1.8	Обработка бортов подкройными подбортами		1			
1.9	Виды застежек		1			
1.10	Обработка застежек		1			
1.11	Обработка застежек приточным планом		1			
1.12	Обработка застежек вточными планками		1			
1.13	Виды и формы воротников		1			
1.14	Обработка цельнокройного воротника		1			
1.15	Обработка нижнего воротника верхним		1			
1.16	Обработка съемного воротника		1			
1.17	Виды соединения воротника с горловиной с застежкой до верха		2			
1.18	Соединение одинарного воротника		1			
1.19	Соединение воротника «стойка»		1			
1.20	Соединение воротника					

	отложенного с горловиной		2			
1.21	Способы обработки горловины без воротника		2			
1.22	Обработка горловины подкройной обтачкой с кантом		2			
1.23	Обтачка горловины с бейкой		2			
1.24	Контрольная работа			2		
	Всего	32				
2 курс 2 полугодие						
1.25	Виды рукавов		1			
1.26	Назначение рукавов		1			
1.27	Обработка низа рукавов коротких		1			
1.28	Обработка низа рукавов манжетами		1			
1.29	Обработка низа рукавов приточным манжетом		2			
1.30	Обработка низа рукавов отложными манжетами		1			
1.31	Обработка застежки рукавов		1			
1.32	Обработка низа рукавов без манжета резинкой окантовкой в подгибку		4			
1.33	Обработка низа рукавов валонем кружевом		2			
1.34	Обработка низа рукавов бейкой		2			
1.35	Виды отделок на рукавах		2			
1.36	Соединение рукавов с проймами, обработки пройм		2			
1.37	Обработка пройм без рук, обтачкой		2			
1.38	Обработка пройм окантовкой		1			
1.39	Виды соединения рукавов		1			
1.40	Соединение втачного рукава с изделием		2			
1.41	Особенности покроя рук реглан, полуреглан цельнокройный		2			
1.42	Особенности втачивания рукавов		2			
1.43	Особенности обтачки платьев из искусственных синтетических волокон		4			
1.44	Контрольная работа			2		
	Всего	36				
	Итого за год	68				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦ.ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоят. работы	Дата проведения занятия
			Лаборат. практич. работы	Контрол. работы		
1	2	3	4	5	6	8
3 курс 1 полугодие						
	Введение	1				
5	Технология изготовления швейных изделий	15				
5.1	Виды соединения рукавов с изделием		1			
5.2	Особенности покроя рукавов реглан, полуреглан, цельнокроенных		1			
5.3	Обработка пройм		1			
5.4	Соединение втачного рукава с изделием		1			
5.5	Виды и фасоны юбок		1			
5.6	Последовательность обработки юбки		1			
5.7	Способы обработки застёжки юбки		1			
5.8	Способы обработки верхнего среза юбки		1			
5.9	Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой		1			
5.10	Обработка верхнего среза юбки при тачным поясом		1			
5.11	Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой		1			
5.12	Обработка верхнего среза подкрайной обтачкой		1			
5.13	Способы обработки низа юбки		1			
5.14	Обработка низа юбки		1			
5.15	Контрольная работа			1		
Итого:		16	15	1		

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Спец. Технология» 4 курс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Дата провед. занятия
			Лаборат. практич. работа ч.	Контроль. работа ч.	Самост. работа ч.	
1 полугодие						
1.	Введение	1				
2.	Технология (изготовления) обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий	1				
2.1.	Виды изделий лёгкой женской и детской одежды	1				
3.	Соединение лифта с юбкой	3				
3.1	Стачным швом	1				
3.2.	Накладным швом	1				
3.3	Прокладыванием тесьмы по талии	1				
4.	Обработка низа платьев, блузок	1				
5.	Виды и фасоны женских брюк	4				
5.1	Виды и фасоны женских брюк	1				
5.2	Обработка половинок брюк	1				
5.3.	Обработка застёжки брюк	1				
5.4.	Соединение шаговых и средних срезов брюк	1				
6.	Обработка верхнего среза брюк	3				
6.1	Притачным поясом	1				
6.2.	Подкройной обтачкой	1				
6.3.	Эластичной тесьмой	1				
7.	Обработка низа брюк	2				
7.1	Манжетами	1				
7.2.	Кромкой	1				
	Проверочная работа	1		1		
	Итого за 1 полугодие	16				

4 курс 2 полугодие						
5	Технология изготовления швейных изделий	18				
5.1	Особенности обработки рукава «реглан»	1				
5.2	Особенности обработки рукава покроя «полурегиан»	1				
5.3	Особенности обработки цельнокроеного рукава.	1				
5.4	Обработка различных видов отделок и соединение их с изделием.	1				
5.5	Сутаж, вьюнчик.	1				
5.6	Специальная тесьма.	1				
5.7	Бисер, бусы.	1				
5.8	Аппликация	1				
5.9	Мережка, вышивка.	1				
5.10	Особенности обработки изделий из тканей содержащих искусственные и синтетические волокна.	1				
5.11	Технология изготовления изделий из трикотажных полотен	1				
5.12	Особенности обработки изделий из шерстяных тканей с волокном лавсан.	1				
5.13	Особенности обработки изделий из ацетатных тканей.	1				
5.14	Особенности изготовления детской одежды.	1				
5.15	Изготовление одежды в условиях ателье.	1				
5.16	Прием и оформление заказов.	1				
5.17	Пошив изделий.	1				
5.18	Контрольная работа.				1	
	Итого:	17			1	
	<i>ВСЕГО ЗА 209</i>	<i>34ч.</i>				

6.4	Расчет втачного рука - ва блузки					
6.5	Построение спинки блузки		1			
6.6	Построение полочки блуз- ки		2			
6.7	Построение полочки блуз- ки					
6.8	Построение втачного рука- ва		1			
6.9	Построение воротника, манжеты		1			
Итого за 1 полугодие		16 ч.				
2 полугодие						
7.	Расчет и пост роение черте- жей юбок и брюк.	11				
7.1	Виды и фасоны юбок.					
7.2	Расчет черте- жа прямой юбки					
7.3	Построение чертежа пря- мой юбки		2			
7.4	Построение чертежа пря- мой юбки					
7.5	Особенности построения конических юбок		2			

7.6	Особенности построения конических юбок					
7.7	Виды и фасоны брюк					
7.8	Описание и расчет женских брюк					
7.9	Описание и расчет женских брюк					
7.10	Построение женских брюк		2			
8	Техническое моделирование					
8.1	Виды лекал					
8.2	Моделирование в легком платье					
8.3	Моделирование в легком платье					
8.4	Особенности моделирования		3			
8.5	Особенности моделирования					
9	Виды лекал, их разработка		2			
Итого за 2 полугодие			18 ч.			
Всего за год			34 ч.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Из них		Самост. работа ч.	Дата проведения ч.
			лаборатор.и практич.работы, ч.	контрол. р.-та, ч.		
1	2	3	4	5	6	7
3 1 полугодие						
1.1	Введение	1		:		
2.1	Общие сведения об одежде	1				
3.	Классификация одежды	2				
3.1	Функции одежды					
3.2	Требования к одежде					
4.1	Краткие сведения о человеке	1				
5.	Техника измерения	2				
5.1	Снятие мерок при конструировании одежды	1		:		
5.2	Снятие мерок	1				
6.	Построение чертежа основы плечевых изделий с втачным рукавом	9				
6.1	Описание и расчет базовой основы					
6.2	Построение чертежа основы блузки		1			
6.3	Расчет спинки блузки полочки					

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ТРУДА»
1 КУРС, 1 ПОЛУГОДИЕ (16 ЧАСОВ)**

№	Наименование модулей	Максимальная нагрузка уч-ся, час	Теоретическ. обучение ч.	Контрольная работа, ч.	Самостоятельная работа ч
1	Введение	1	1		
2	Условия труда	1	1		
3	Охрана труда женщин и подростков	1	1		
4	Безопасность труда на производстве	1	1		
5	Система техники безопасности	1	1		
6	Ответственность по технике безопасности	1	1		
7	Причины несчастных случаев на предприятиях	1	1		
8	Меры предосторожности от несчастных случаев	1	1		
9	Правила безопасности труда	1	1		
10	Предупреждение производственного травматизма	1	1		
11	Размещение объектов на предприятии	1	1		
12	Транспортные средства	1	1		
13	Правила поведения на предприятии	1	1		
14	Средства защиты	1	1		
15	Первая помощь при травматизме	1	1		
16	Средства пожарной защиты	1	1		
17	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	16			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета профессиональной подготовки обучающихся по специальности швея ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

указывается наименование

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативно – технической документации
- комплект учебно-методической документации
- швейное оборудование
- приспособления и инструменты для ручных и машинных работ
- оборудование для влажно-тепловых работ
- раскройный стол

Реализация программы предполагает производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Производственная практика проходит на рабочих местах в учебной мастерской.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. А.Т. Труханова «Технология женской и детской одежды» Высшая школа. Изд.центр «Академия», 2005г. Москва.
2. М.Просвещение, «Технология обработки ткани», 2002г
3. В.Н. Чернякова «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды», г.Москва, Высшая школа, 2000г.
4. В.Н. Ерзенкова. «Женская одежда в деталях», Минск «Полымя», 1994г.
5. В.В.Ермилова, Д.Ю. Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды». Учебное пособие для сред.проф.образ. Издательство Высшая школа, 2000г.
6. О.С. Суворова «Швейное оборудование» учебники 21века, Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2000г.
7. О.С. Суворова «Материаловедение швейного производства», Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,2001г.
8. Интернет-источники.

<http://nsportal.ru>

<http://www.profobrazovanie.org>

<http://ru.convdocs.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по профессии включают в себя 2 цикла образовательного процесса: изучение учебных дисциплин и учебную практику. Комплектация групп начинается с 7 класса на основании заявления от родителей воспитанников и их желания. Не слышащие воспитанники обучаются с 7 -11 класс, слабослышащие с 7-10 класс. Производственную практику учащиеся проходят непосредственно на рабочих местах в столовой данного учебного заведения.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессии:

Наличие высшего профессионального и среднего специального образования, соответствующего профилю обучения

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастер: Балакшина Л.В.

образование – средне-техническое

педагогический стаж работы - 34г.

квалификация - высшая

аттестация - 04.01.2022г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ШВЕЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-2.1 Организовывать рабочее место, в зависимости от технологического процесса при изготовлении швейных изделий.	Обоснование выбора оборудования, инструментов, приспособлений, фурнитуры в зависимости от технологического процесса при пошиве швейных изделий. Демонстрация приёмов организации рабочего места	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
ПК-2.2 Выполнять в технологической последовательности подготовительные и заключительные работы при пошиве плоскостных, плечевых изделий.	Характеристика основных видов швейных изделий. Технологическая последовательность сборки плечевых изделий. Демонстрация навыков при выполнении подготовительных, заключительных работ при пошиве плоскостных, плечевых изделий.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
ПК-2.3Выполнение подготовительных, заключительных работ при частичном ремонте одежды.	Демонстрация приемов мелкого и среднего ремонта одежды. Определять лицевую, изнаночную сторону ткани, волокнистый состав ткани.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
ПК-2.4 Производить раскрой по лекалам, частичный перекрой взрослых изделий в детские.	Ассортимент детской одежды. Демонстрация навыков работ по раскрою, перекрою, по лекалам.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
ПК-2.5Знать нормы расхода ткани, фурнитуры на пошив изделия.	Демонстрация знаний при раскрое и затрат материалов.	Тестирование
ПК-2.6 Владеть инструментами, приспособлениями, оборудованием	Изложение правил техники безопасности при эксплуатации	Тестирование Экспертная оценка

при выполнении швейных работ. Соблюдать технику безопасности.	механического и электрооборудования. Демонстрация навыков приёма безопасного использования оборудования.	на практическом занятии Тестирование
ПК-2.7. Владеть навыками пользования журналами с приложениями (лекалами)	Демонстрация навыков использования лекал при раскрое.	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при

<p>ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Демонстрация способности анализировать производственные ситуации, нести ответственность за качество выпускаемой продукции</p>	<p>выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководителем</p>	<p>эффективное взаимодействие с обучающимися, мастерами в ходе обучения. -использование профессиональных терминов в рабочем режиме. Работа по коррекции произношения, постановке ударения</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК-6. Готовить к работе производственное помещение</p>	<p>-демонстрация навыков организовывать рабочие места для осуществления технологических процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>