

ПРИНЯТО
Методическим советом школы
от 08.04.2025 г. (протокол № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы - интерната
Марычев В.Ф.

«08» апреля 2025 года

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями слуха» за 2024 год

САРАНСК – 2025

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», сокращенное – ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Юридический и фактический адрес: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, 32

Факс: (8342) 325701, e-mail: di.saransk@e-mordovia.ru

Устав утверждён приказом Министерства образования Республики Мордовия 12.12.2024 г. № 308-У.

Учредитель: Министерство образования Республики Мордовия
Директор Марычев Василий Федорович

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. Лицензия, на право ведения образовательной деятельности № 3753, выдана 11апреля 2016 года бессрочно Министерством образования Республики Мордовия. Свидетельство о государственной аккредитации №2678, выдано Министерством образования Республики Мордовия 10 июня 2016. Срок действия до 29 мая 2026 года.

Режим работы – круглосуточный

1.1.2. Использование материально-технической базы

Наличие и состояние:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь – 3523,9 кв.м (2 корпус- 1601,9 кв.м, 3 корпус- 1922,0 кв.м.);
- число физкультурных залов – 2 (приспособленные), площадь одного – 66,1 кв.м,
- общее состояние зданий – требуется капитальный ремонт

год постройки 2 корпуса – 1972 г. г. Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 32. (Муниципальная собственность, аренда, Постановление №3714 от 21.12.2015 года. Согласие МАДОУ г.о. Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»), Обучаются учащиеся 5-10 классов.

год постройки 3 корпуса - 1981г. г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.18. (Муниципальная собственность, аренда. Постановление №3163 от 02.11.2015 года, согласие МАДОУ г.о. Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №4»). В данном корпусе обучаются и воспитываются дети дошкольного возраста 2-7 лет и учащиеся начальной школы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты для сурдопедагогов (учителей-дефектологов), музыкально - ритмический кабинет, 4 кабинета для профессиональной подготовки, компьютерный класс, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), 6 кабинетов начальных классов, кабинет профессиональной ориентации. В школе имеется приспособленные актовые залы, приспособленные спортивные залы, библиотека.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Имеется медицинский блок, включающий процедурный и медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1630,0 кв.м. Все учебные кабинеты начальной школы укомплектованы школьной мебелью (новыми одноместными партами), оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

В постоянном режиме в школе функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, кабинет педагога-психолога, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 53 компьютера. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ООО «Ростелеком». Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

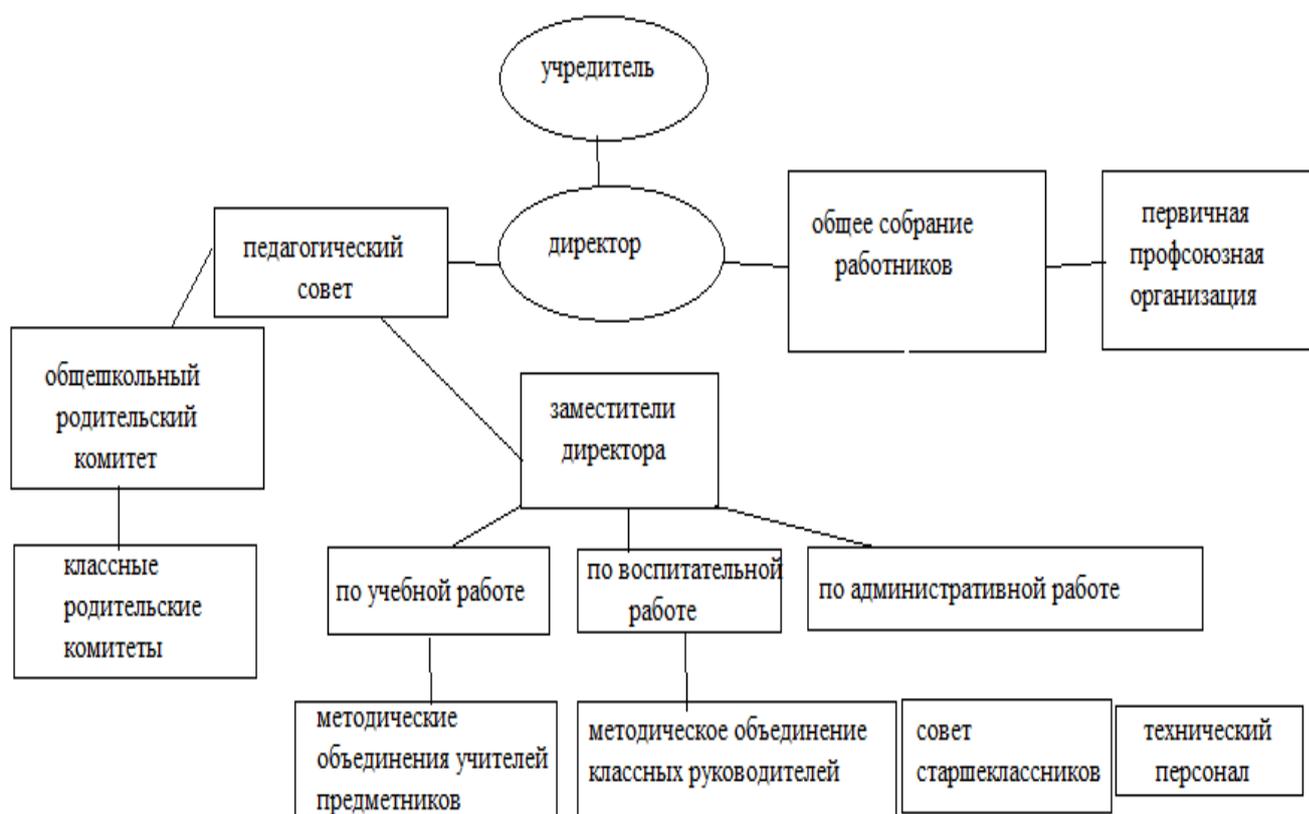
- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом в Интернет
- 53 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), из них: ученических – 37, учительских – 16 .
 - Мультимедийных проекторов – 10
 - Лазерных принтеров – 12
 - МФУ – 23 (из них – 3 цветных)
 - Интерактивных досок – 7
 - Планшет - 1

1.1.3. Структура и система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, педагогический совет,

управляющий совет ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Директор Учреждения является руководителем, назначенным Министерством образования Республики Мордовия. Действует профессиональный союз работников ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей по УР, ВР, АХЧ. Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими Положениями.

В школе действует 9 методических объединений:

- русского языка и литературы,
- естественно-математического цикла,
- учителей-дефектологов,

- учителей технологии, физвоспитания и мастеров производственного обучения,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей,
- воспитателей дошкольного отделения,
- воспитателей начальной школы,
- воспитателей основной школы.

Руководителями ШМО являются опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

II. Анализ показателей образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

2.1.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;
- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» разработана Программа развития школы на 2020 – 2024 года;

2.1.2. Реализуемые образовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП дошкольного образования для слабослышащих, позднооглохших, глухих детей и с КИ)	Основная 5 лет
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НО для слабослышащих, позднооглохших и глухих детей)	Основная 5-6 лет
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО для слабослышащих, позднооглохших и глухих детей)	Основная 6 лет
4	Дополнительное образование	Дополнительная профессиональная программа по профессиональному обучению; Дополнительное образование детей и взрослых.	Дополнительная 4года

2.1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план в 2024 учебном году составлен в режиме пятидневной учебной недели для 1-5 классов начальной школы, шестидневной учебной недели для 6-10 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах - 34 учебные недели, в 10 классах 35 учебных

недель, с учетом периода экзаменов. Для 1 класса дополнительные каникулы в феврале.

Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Продолжительность урока определяются с действующими санитарными нормами и правилами, и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; для обучающихся 2-10-х классов - 40 минут.

2.2. Результаты образовательной деятельности за 2024 год

2.2.1. Состояние образовательного уровня учащихся

Сведения об учащихся

Численность обучающихся в первой половине 2024 года (январь-май) составила – 96 человек, 13 классов (1-10 классы-74 человека), 4 дошкольных группы (22 человека). Количество классов по ступеням обучения:

I ступень - с 1 по 5 классы – 6 классов (27 человек)

II ступень - с 5 по 10 классы – 7 классов (47 человек)

Дошкольное отделение - 22 человека

Численность обучающихся во второй половине 2024 года (сентябрь-декабрь) составила – **107** человек, 13 классов(1-10 классы-76 человек) ,

5 дошкольных групп -31 человек

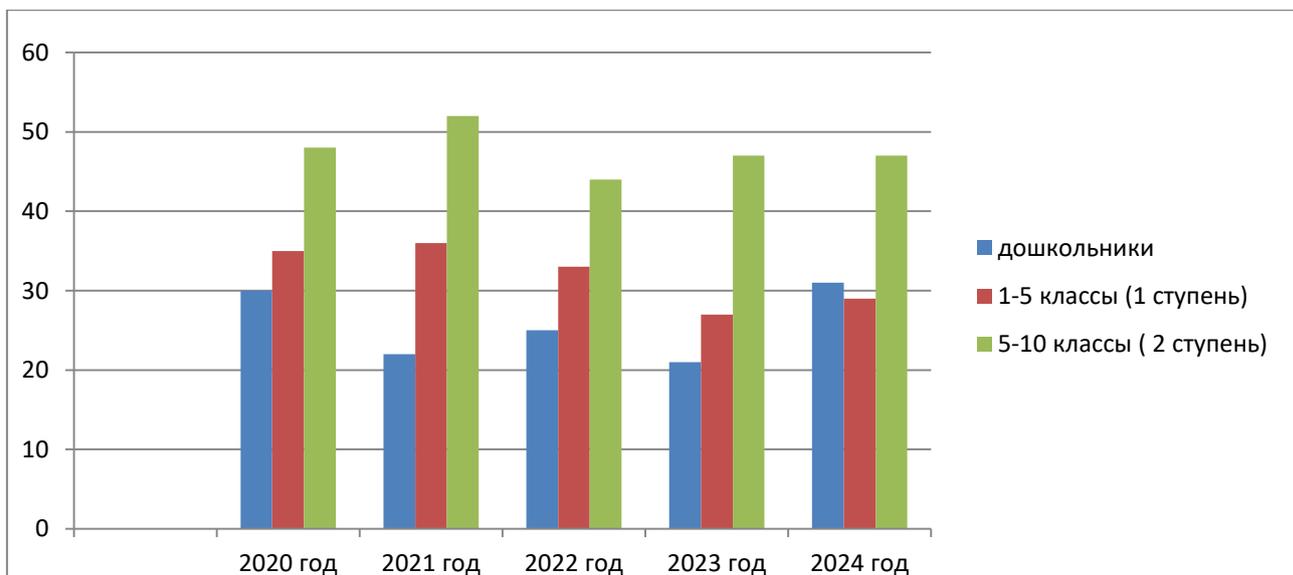
Количество классов по ступеням обучения:

I ступень - с 1 по 5 классы – 6 классов (29 человек)

II ступень - с 5 по 10 классы – 7 классов (47 человек)

Дошкольное отделение - 31 человек

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся	113	110	102	96	107
1-5 классы (1 ступень)	35	36	33	27	29
5-10 классы (2 ступень)	48	52	44	47	47
Дошкольники	30	22	25	22	31



Основные показатели	2024 год
<i>Численность обучающихся, оставленных на повторное обучение</i>	
1-5 классы (1 ступень)	0
5-10 классы (2 ступень)	1
<i>Количество обучающихся, занимающихся на «5»</i>	
1-5 классы (1 ступень)	0
5-10 классы (2 ступень)	1,0 (1,3 %)
Всего	1,0 (1,3%)
<i>Количество обучающихся, занимающихся на «5» и «4»</i>	
1-5 классы (1 ступень)	9 (33,3%)
5-10 классы (2 ступень)	13 (17,3 %)
Всего	22 (50,6 %)



**Анализ качества знаний по предметам первой ступени обучения
за 2024 учебный год**

Класс	Математика		Русский язык		Развитие речи		Чтение		Окружающий мир	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Кач-во знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
2А	66%	4	66 %	3,6	66%	4,0	66 %	4,3	100 %	4,7
3	20%	3,4	0%	3,0	0 %	3,0	0 %	3,0	0%	3,0
4	57,0%	3,4	42%	3,3	5	3,3	85,0 %	4,0	85%	4,2
5А	75%	4,1	63,0 %	3,7	66,0 %	3,7	50,0 %	3,5	100%	4,0
5Б	67%	3,8	67,0%	3,5	67,0%	3,5	67,0	3,8	67,0	3,8
Ср.значение	57%	3,7	48%	3,4	55,3 %	3,5	54%	3,7	70%	3,5

**Анализ качества знаний по предметам второй ступени обучения
за 2024 учебный год**

Класс	5а	5б	7а	7б	8	9	10	Среднее значение
Предметы								
Русский язык	40%	33,3%	25%	42,8%	50%	75%	50%	45,1%
Развитие речи	33%	33,3%	25%	42,8%	40%	75%	50%	42,7%
Чтение и литература	40%	66,6%	25%	42,8%	50%	75%	66%	52,2%
История	60%	57%	25%	57%	50%	75%	50%	53,4%
Обществознание	60%	57%	25%	57%	50%	75%	50%	53,4%
Математика	20%	33%	25%	-	-	-	-	26%
Алгебра	-	-	-	28%	33%	87%	50%	54%
Геометрия	-	-	-	28%	33%	87%	50%	54%
Физика	-	-	-	28%	50%	87%	67%	53,7%
Химия	-	-	-	-	50%	75%	50%	58,3%
Биология	60%	66%	25%	42,0%	66%	87,0%	83%	61,4%
География	40%	66%	0%	28,5%	50%	75%	66%	46,5%
Качество знаний по классам	44,1	51,5	21,8	39,7	47,5	79,4	57,5	

2.2.3. Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 10 классе обучалось 8 учащихся, 7 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации (государственным выпускным экзаменам) за курс основного общего образования

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ в форме ГВЭ. Учащиеся выпускного класса сдавали два обязательных экзамена: математика (письменно), русский язык (письменно - изложение)

Результаты ГВЭ по математике:

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10	математика	Малыйкина Е.В.	-	-	4	3

Средний балл: 4,4

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10	Русский язык	Синякина Н. М.	-	1	3	3

Средний балл: 4,3

Выводы: Обучающиеся выпускного класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

По итогам 2023/24 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 7 учащихся: из них 1 выпускник с «отличием»: Гробов Илья.
- свидетельство об обучении - 1 обучающийся: Князев Дмитрий

Выпускники в количестве 8 человек сдавали квалификационные экзамены по профессиям Повар», «Швея», «Парикмахер», «Обувщик» и получили второй квалификационный разряд.

Результаты квалификационного экзамена по профессиям

№ п/п	ФИО ученика	Направление обучения	ФИО педагога	Экзаменационная Оценка
1	Потапов Артемий	повар	Шиченкова Н.С..	5 (отлично)
2	Гробов Илья	повар		5 (отлично)
3	Трощев Роман	повар		5 (отлично)
4	Молчанова Александра	парикмахер	Аксенова Т.П.	5 (отлично)
5	Осипян Диана	парикмахер		5 (отлично)
6	Батракова Маргарита	парикмахер		5 (отлично)
7	Киушкин Александр	обувщик	Торчиков А.Г.	5 (отлично)
8	Князев Дмитрий	обувщик		4 (хорошо)

Выводы: выпускники успешно справились с квалификационными экзаменами и получили определенные навыки по выбранным профессиям.

2.2.4. Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

Учащиеся ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» ВПР не пишут.

2.2.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО школы (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года введен профминимум «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-10 классов. Внеурочные занятия проводятся по четвергам, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители

**Состав и структура направлений, формы организации
внеурочной деятельности**

Направления развития личности	Название	Формы организации внеурочной деятельности
Коррекционно-развивающее	Музыкально-ритмические занятия Социально-бытовая ориентировка Развитие слухового восприятия и техника речи	Занятия с классом
	Учимся общаться	Занятия с классом
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Общекультурное	Развитие личности и самореализации «Умелые руки»	Занятия в дополнительном образовании Занятия с классом
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья» «Шахматы» «Шашки»	Групповое занятие
Социальное	Краеведение	Групповое занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы переплетного дела» «Город мастеров»	Групповое занятие
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Веселая математика»	Групповое занятие

2.2.7. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Олимпиадное движение «Родник знаний» среди обучающихся с нарушениями слуха приобретает все большую популярность. Основная задача Всероссийской дистанционной предметной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению

предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

Результаты XIII предметной олимпиады среди лиц с нарушениями слуха «Родник знаний - 2024»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя
<i>Математика</i>				
1	Ломаткин Илья	6	1 место	Рузанова И.В.
2	Маврин Андрей	7А	1 место	Рузанова И.В.
3	Глебова Юлия	7А	1 место	Рузанова И.В.
4	Пырчев Артем	8	сертификат	Малыйкина Е.В.
5	Балашкина Алиса	9	1 место	Рузанова И.В.
6	Ханина Алиса	9	1 место	Рузанова И.В.
7	Ваняшина Кира	9	1 место	Рузанова И.В.
8	Трощев Роман	10	3 место	Малыйкина Е.В.
9	Новикова Оксана	7А	1 место	Рузанова И.В.
10	Кудашкина Наталья	5Б	3 место	Малышева Т.А.
11	Батракова Маргарита	10	сертификат	Малыйкина Е.В.
12	Капранов Арсений	5Б	3 место	Малышева Т.А.
13	Миняева Ляйсан	5В	сертификат	Малыйкина Е.В.
14	Килейникова Кира	5В	сертификат	Малыйкина Е.В.
15	Молчанова Александра	10	сертификат	Малыйкина Е.В.
16	Радынов Кирилл	5Б	1 место	Малышева Т.А.
17	Сабитова Линара	5Б	сертификат	Малышева Т.А.
<i>Биология</i>				
1	Ханина Алиса	9	1 место	Никифорова Н.М.
2	Гробов Илья	10	1 место	Никифорова Н.М.
3	Трощев Роман	10	2 место	Никифорова Н.М.
4	Глебова Юлия	7А	2 место	Никифорова Н.М.
5	Батракова Маргарита	10	1 место	Никифорова Н.М.
6	Ладиков Ярослав	6	сертификат	Никифорова Н.М.
7	Балашкина Алиса	9	1 место	Никифорова Н.М.
8	Федоткин Вадим	6	сертификат	Никифорова Н.М.
9	Ломаткин Илья	6	сертификат	Никифорова Н.М.
<i>Химия</i>				
1	Балашкина Алиса	9	2 место	Никифорова Н.М.
2	Трощев Роман	10	сертификат	Никифорова Н.М.
3	Батракова Маргарита	10	1 место	Никифорова Н.М.
4	Гробов Илья	10	1 место	Никифорова Н.М.
5	Потапов Артемий	10	2 место	Никифорова Н.М.
<i>История</i>				
1	Балашкина Алиса	9	2 место	Пищикова В.П.
2	Ваняшина Кира	9	2 место	Пищикова В.П.
3	Новикова Оксана	7А	сертификат	Пищикова В.П.
4	Геля Никита	8	сертификат	Пищикова В.П.
5	Глебова Юлия	7А	3 место	Пищикова В.П.

6	Рыженков Артем	7А	2 место	Пищикова В.П.
7	Федоткин Вадим	6	сертификат	Пищикова В.П.
8	Ладиков Ярослав	6	сертификат	Пищикова В.П.
9	Гробов Илья	10	1 место	Пищикова В.П.
10	Ханина Алиса	9	1 место	Пищикова В.П.
11	Трощев Роман	10	2 место	Пищикова В.П.
12	Батракова Маргарита	10	1 место	Пищикова В.П.
13	Маврин Андрей	7А	сертификат	Пищикова В.П.
14	Пырчев Артем	8	сертификат	Пищикова В.П.
15	Капранов Арсений	5Б	сертификат	Пищикова В.П.
16	Гусева Кира	8	сертификат	Пищикова В.П.
17	Миняева Ляйсан	5В	сертификат	Пищикова В.П.
18	Килейникова Кира	5В	сертификат	Пищикова В.П.
19	Молчанова Александра	10	3 место	Пищикова В.П.
20	Сабитова Линара	5Б	сертификат	Пищикова В.П.
Обществознание				
1	Маврин Андрей	7А	сертификат	Пищикова В.П.
2	Гробов Илья	10	1 место	Пищикова В.П.
3	Трощев Роман	10	1 место	Пищикова В.П.
4	Батракова Маргарита	10	1 место	Пищикова В.П.
5	Балашкина Алиса	9	2 место	Пищикова В.П.
6	Пырчев Артем	8	сертификат	Пищикова В.П.
7	Глебова Юлия	7А	сертификат	Пищикова В.П.
8	Новикова Оксана	7А	сертификат	Пищикова В.П.
9	Рыженков Артем	7А	сертификат	Пищикова В.П.
10	Гусева Кира	8	сертификат	Пищикова В.П.
11	Геля Никита	8	3 место	Пищикова В.П.
12	Молчанова Александра	10	1 место	Пищикова В.П.
13	Ханина Алиса	9	2 место	Пищикова В.П.
14	Ваняшина Кира	9	1 место	Пищикова В.П.
Информатика				
1	Ломаткин Илья	6	1 место	Рузанова И.В.
2	Ханина Алиса	9	1 место	Рузанова И.В.
3	Ваняшина Кира	9	1 место	Рузанова И.В.
4	Глебова Юлия	7А	3 место	Рузанова И.В.
5	Новикова Оксана	7А	3 место	Рузанова И.В.
6	Балашкина Алиса	9	1 место	Рузанова И.В.
7	Гробов Илья	10	сертификат	Мальшева Т.А.
8	Рыженков Артем	7А	сертификат	Рузанова И.В.
9	Маврин Андрей	7А	1 место	Рузанова И.В.
Зеленая планета				
1	Гробов Илья	10	1 место	Никифорова Н.М.
2	Батракова Маргарита	10	1 место	Никифорова Н.М.
3	Молчанова Александра	10	сертификат	Никифорова Н.М.
4	Ханина Алиса	9	2 место	Никифорова Н.М.
5	Балашкина Алиса	9	3 место	Никифорова Н.М.
Межпредметный тест				
1	Ханина Алиса	9	1 место	Рузанова И.В.
2	Ваняшина Кира	9	1 место	Рузанова И.В.
3	Балашкина Алиса	9	2 место	Рузанова И.В.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Сабитова Линара	5б	русский язык	сертификат	Синякина Н.М.
2.	Радынов Кирилл	5б	русский язык	сертификат	Синякина Н.М.
3.	Миняева Ляйсан	5в	русский язык	сертификат	Пищикова Ю.М.
4.	Килейникова Кира	5в	русский язык	сертификат	Пищикова Ю.М.
5.	Ладиков Ярослав	6	русский язык литература	сертификат сертификат	Костяева Л.Ф. Костяева Л.Ф.
6.	Ломаткин Илья	6	русский язык литература	3 место сертификат	Костяева Л.Ф. Костяева Л.Ф.
7.	Федоткин Вадим	6	русский язык	3 место	Костяева Л.Ф.
8.	Глебова Юлия	7а	русский язык	сертификат	Пищикова Ю.М.
9.	Маврин Андрей	7а	русский язык	сертификат	Пищикова Ю.М.
10.	Рыженков Артем	7а	русский язык	сертификат	Пищикова Ю.М.
11.	Балашкина Алиса	9	русский язык литература	1 место 1 место	Костяева Л.Ф. Костяева Л.Ф.
12.	Ханина Алиса	9	русский язык литература	1 место 1 место	Костяева Л.Ф. Костяева Л.Ф.
13.	Ваняшина Кира	9	русский язык	1 место	Костяева Л.Ф.
14.	Батракова Маргарита	10	русский язык	1 место	Синякина Н.М.
15.	Гробов Илья	10	русский язык	1 место	Синякина Н.М.

**Результаты XIII предметной олимпиады среди лиц с нарушениями слуха «Родник знаний - 2024»
начальное звено**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Трубников А.	2	Математика	II степень	Киушкина С.В.
			Развитие речи	II степень	
			Окружающий мир	I степень	

2.	Рыжкова М.	2	Окружающий мир	III степень	
3.	Сабитова Л.	2	Грамматика	II степень	
			Математика	III степень	
4.	Чагрова П.	2	Развитие речи	II степень	
5.	Киргизов М.	3	Грамматика	I степень	Русскова Н. Н.
			Окружающий мир	III степень	
			Математика	III степень	
			Развитие речи	III степень	
			ЗОЖ	I степень	
6.	Прокопов Д.	3	Математика	III степень	
			Окружающий мир	I степень	
			ЗОЖ	I степень	
7.	Мордасова А.	3	Окружающий мир	I степень	
			ЗОЖ	I степень	
8.	Наракаева С.	3	Грамматика	II степень	
			Развитие речи	II степень	
			ЗОЖ	I степень	
9.	Косов Д.	4	Грамматика	III степень	Глазкова Р.П.
			Математика	II степень	
10.	Волков А.	5	Окружающий мир	III степень	Ситяева О. А.
11.	Батяев М.	5	Грамматика	I степень	
			Математика	I степень	
			Развитие речи	II степень	
			ЗОЖ	II степень	
			Окружающий мир	II степень	
12.	Матвеева С.	5	Грамматика	I степень	
			Развитие речи	I степень	
			Окружающий мир	II степень	
13.	Базаева Е.	5	Грамматика	I степень	
			Развитие речи	I степень	
			Математика	I степень	
			Окружающий мир	III степень	
14.	Башурина Д.	5	Грамматика	I степень	
			Развитие речи	I степень	
			Математика	I степень	
			Окружающий мир	I степень	
15.	Митяев Н.	5	Грамматика	I степень	
			Развитие речи	I степень	
			Математика	I степень	
			Окружающий мир	I степень	
			ЗОЖ	I степень	

В 2024 году обучающиеся и воспитанники ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

№	Название	Достижение
Международный уровень		
1	Международный конкурс произносительных навыков для детей с нарушениями слуха «Самарская весна 2024» апрель 2024	2 место – Еналиева Л. 3 место – Башурина Д.
2	7-е Первенство Европы по шашкам -100 (спорт глухих), Турция	2 место – Ханина А. (личное первенство) 2 место – Ханина А. (абсолютное первенство) 3 место – Ханина А. (рапид – быстрые шашки)
3	2й Чемпионат Азии по шахматам среди лиц с ОВЗ, Бишкек	1 место – Османова А.
4.	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет»	Диплом 1 ст – Чирин В.
Всероссийский и межрегиональный уровень		
1	Первенство России и Чемпионат 2024 по шашкам среди глухих г.Зеленоград	1 место – общекомандное 3 место – Ханина А. 3 место – Радынов К.
2	Первенство России 2024 по шахматам среди глухих г.Зеленоград	2 место – Османова А.
3	<u>Межрегиональный с между-народным участием конкурс чтецов «Памяти пылающих лет» г.Волгоград</u>	1 место – Башурина Д. 1 место - Чагрова П.. 1 место - Ваняшина К. 1 место – Калинина Е.
4	Всероссийские соревнования среди лиц с ПОДА «Аленький цветочек 2024»	1 место – общекомандное шашки 1 место – Ханина А.шашки 1 место - Ханина А.дартс
5.	Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла»	2 место–Осипян Д. 2 место – Батяев М. 2 место – группа «Непоседы» 2 место – трио «Грация»
6.	Кубок России по шахматам (спорт глухих). Уфа	2 место – Османова А (блиц). 2 место – Османова А. (личные соревнования)

7.	X Межрегиональный детский финно-угорский шахматный турнир «Валдо Кече – 2024» («Светлый Кубок») Саранск	1 место блиц – Османова А. 2 место – Кедяров А., 2 место – Османова А.
8	VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	3 место – Матвеева С. (бисероплетение)
9	Всероссийский патриотический конкурс	1 место – группа «Капельки»
10	VIII инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты -2024»	Гран-при – художественное слово подноминация «Произведение другого автора» Глебова Ю. (13-17 лет) 1 место – художественное слово подноминация «Произведение другого автора» Ваняшина К. (13-17 лет) 2 место – жестовая песня «Слово» группа «Непоседы» 13-17 лет 2 место – жестовая песня «Мы маленькие дети» группа «Непоседы» (ансамбль 13-17 лет)
11	Всероссийская летняя спартакиада среди лиц с нарушением слуха г.Саранск	3 место – Миняева Л. (шахматы)
12	VIII межрегиональный конкурс рисунков «XII Символов» для детей с ОВЗ	1 место – Пивинская В.
13	XX Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Свобода творчества"	1 место – Михайлов Р. Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" "Новогодняя композиция"
14	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Жестовое пение – призер Батяев М. Жестовое пение – призер дуэт «Грация» Жестовое пение – призер группа «Непоседы»
15	Всероссийский конкурс театральных постановок «Мир театра»	Диплом лауреата 1й степени – творческая группа «Играй, малыш!»
Республиканский уровень		
1	VIII Региональный чемпионат по профмастерству среди лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» г.Саранск	<u>Парикмахерское искусство</u> 1 место – Осипян Д. 2 место – Глебова Ю. 3 место – Новикова О.
2	Республиканский фестиваль детского творчества «Живи с мечтой!»	1 место – Киргизов М. живопись 1 место – Глебова Ю. танец 1 место – группа «Непоседы»

		3 место –Жегалина С. живопись
3	Зимняя спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов	2 место – шашки 3 место – лыжные гонки 3 место - лыжная эстафета
4	Республиканская спартакиада по л/а среди лиц с ОВЗ	<i>Бег 60м</i> 1 место –Батяев М. 1 место – Казакова У. 2 место – Кедяров А. <i>Бег 200м</i> 1 место-Савкин А. 1 место – Казакова У. 2 место-Батяев М. 3 место – Кедяров А. <i>Бег 400м</i> 1 место-Савкин А. <i>Бег 800м</i> 1 место-Савкин А. 2 место – Ладиков Я.
5	Первенство и Чемпионат РМ по легкой атлетике спорт глухих	<u>Девушки 60м</u> 1 место - Подгало А. 2 место – Казакова У. <u>Юноши 60м (2009г и младше)</u> 1 место – Батяев М. 2 место – Федоткин В. 3 место – Ладиков Я. <u>Юноши 60 м (2007-2006гг)</u> 1 место – Савкин А. <u>Девушки 200м</u> 1 место - Подгало А. 2 место – Казакова У. <u>Юноши 200 м (2009г и младше)</u> 1 место – Ладиков Я. 2 место – Батяев М. 3 место – Кедяров А. <u>Юноши 200 м (2007-2006гг)</u> 2 место – Савкин А. <u>Юноши 400 м</u> 3 место – Савкин А.
6	Первенство РМ спорт глухих шахматы	1 место – Османова А. 1 место (блиц) – Османова А.
7.	XXVIII Республиканский фестиваль «Шумбрат, Мордовия!»	Диплом лауреата номинация «Вокал» - группа «Непоседы»
Городской уровень		
1	Открытые соревнования по авиамоделизму МУДО «ЦДТ 2»	3 место – Прокопов Д.

2	Городская Спартакиада среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Преодоление"	<i>Дартс</i> 1 место – Батяев М. 2 место – Рыженков А. <i>Армреслинг</i> 1 место-Сабитова Л. 2 место – Ваняшина К. 2 место - Рыженков А. 3 место – Кулик А. 3 место – Кудашкина Н. <i>Прыжки в длину с места</i> 1 место-Ваняшина К. 1 место - Кулик А. 2 место – Новикова О. 2 место – Рыженков А. 3 место – Батяев М. 3 место – Сабитова Л..
---	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.8. Самоопределение выпускников

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 10 классы:

- Организация и проведение классных часов по профориентации;
- Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний о профессиях;
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсной программе по профмастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по Республике Мордовия;
- Организация экскурсий на предприятия Республики Мордовия;
- Организация выставки рисунков «Профессия мечты» (1-4 кл.);
- Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования;
- Проведение профориентационных недель (темы по плану);
- Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- Профессиональное обучение с 7 класса по профессиям – «Обувщик», «Повар», «Парикмахер», «Швея»;
- Участие в профориентационной игре «Билет в будущее».

№ п/п	ФИО ученика	Куда поступили учиться
1	Батракова Маргарита	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрав России» Пензенский базовый медицинский колледж
2	Гробов Илья	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»

		Сестринское дело
3	Киушкин Александр	ФГБОУ ВО « Национальный исследовательский МГУим. Н.П. Огарева» Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4	Молчанова Александра	ФГБОУ ВО « Национальный исследовательский МГУим. Н.П. Огарева» Народное художественное творчество
5	Осипян Диана	ГБПОУ РМ « Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» Технологии индустрии красоты
6	Потапов Артемий	ГБПОУ РМ « Саранский государственный промышленно-экономический колледж» Информационные системы и программирование
7	Трощев Роман	ГБПОУ РМ « Саранский государственный промышленно-экономический колледж» Мехатроника и мобильная робототехника
8	Князев Дмитрий	Трудоустройство

2.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- заседания, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательская работа,
- игры и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы-интерната организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы,

модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство,

– внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей,

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Количество учащихся школы, состоящих на разных видах учета

Год	Вид учета		Всего учащихся	% от общего числа обучающихся
	ПДН, КДН,	ВШУ		
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

Организация питания детей

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся школы, получающих горячее питание	100%	100%	100%	100%
В том числе дошкольников	100%	100%	100%	100%
В том числе учащихся начальной школы	100%	100%	100%	100%
В том числе учащихся основной школы	100%	100%	100%	100%

В ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» организовано 6-ти разовое питание для детей дошкольного возраста, организовано 5-ти разовое питание для детей школьного возраста, находящихся на полном государственном обеспечении и 2-х разовое - для детей, находящихся на неполном государственном обеспечении в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Дети, находящиеся на домашнем обучении, получают продуктовые наборы.

Горячее питание организовано в соответствии с договором с ООО «Опт плюс». Циклическое 14-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки. В школе введено с сентября 2020 года «Положение об организации питания обучающихся», также создана общественная комиссия по контролю организации и качества питания из числа родителей (законных представителей) обучающихся. На сайт школы ежедневно выкладывается меню для всех возрастов обучающихся (3-7 лет, 7-12 лет, 13-18 лет).

В школе имеется 2 столовые по 70 посадочных мест в каждом корпусе. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

2.3.1. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» - дать

растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Дополнительное образование в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» реализуется для обучающихся 1 - 10 классов школы.

Направление	Наименование кружка	Класс	Дни недели	Время работы	Руководитель
Техническое	Моделирование	1-2 кл. 3-5 кл.	Понедельник Среда Пятница	14.00- 15.00 17.00- 18.00	Волкова Лилия Анатольевна Вишнякова Галина Александровна
Физкультурно-спортивное	Шашки	1-5 кл. 6-9	Понедельник Среда	14.15- 15.00	Цирулева Татьяна Петровна
	Легкая атлетика	2-5 кл. 6-10 кл	Вторник Четверг	14.30- 15.30 15.00- 16.00	Нуштаев Евгений Александрович
	Шахматы	2-3 кл. 4-5 кл. 6-10 кл	Среда Вторник	14.00- 15.00 15.00- 16.00	Девяткина Римма Борисовна
Художественное	Танцевальный «Непоседы»	4,5 кл.	Среда Четверг	15.00- 16.00	Тараканова Лариса Борисовна
	Танцевальный кружок «Вдохновение»	6-10 кл	Среда Четверг	15.30- 16.30	Шурыгина Ольга Геннадьевна

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы (педагогические работники) в 2024 году представлен 59 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

Заместители директора по УР, ВР – 2 чел.;

Педагогические работники, в том числе находящиеся в отпуске: 59 чел.

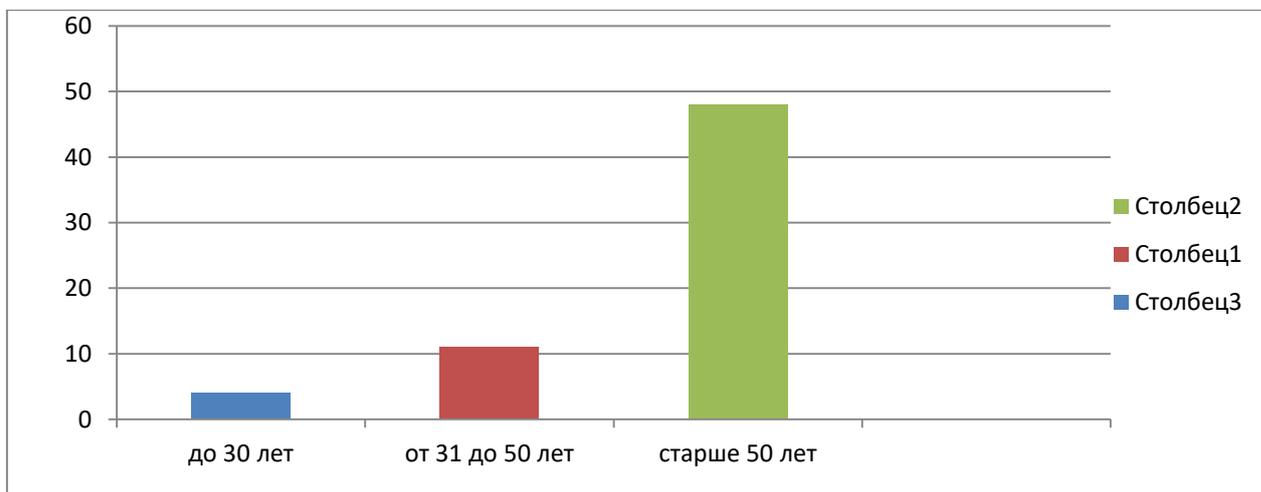
Сведения о кадрах образовательного учреждения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	58 чел	98,2%
Незаконченное высшее	0	0
Средне-специальное	1 чел	1,8 %
Квалификационная категория: высшая	29 чел	50,0%
первая	13 чел	22,4%
Почетные звания	27 чел	46,5%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	58 чел	100%



Возраст педагогического состава

Возраст	2024 год	% соотношение
Педагоги до 30 лет	1 чел	1,8 %
Педагоги от 31 года до 50 лет	13 чел	22,0 %
Педагоги старше 50 лет	45 чел	76,2 %



2.5. Наличие объективных результатов внешней оценки

2.5.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

С 16 октября по 20 октября 2024 года в целях изучения мнения родителей обучающихся о работе образовательного учреждения и его педагогического коллектива был проведен опрос, в котором приняло участие 80% (84 чел) родителей от общего числа.

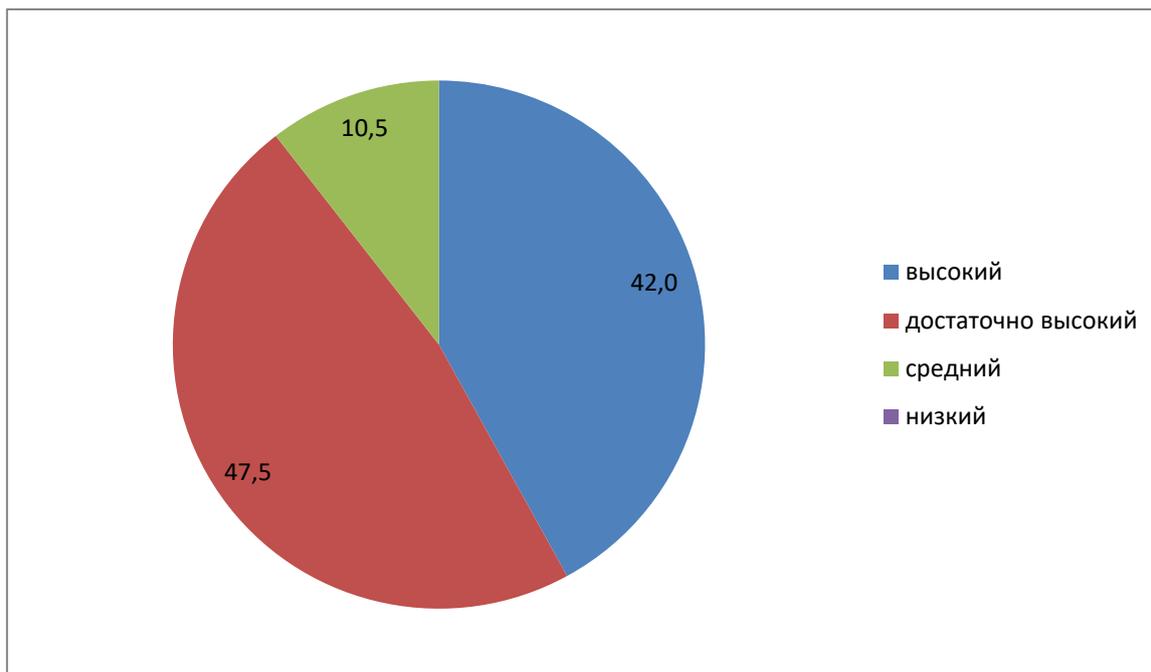
Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса

- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования

Качество образовательного процесса/уровень	Количество опрошенных в %
высокий	42,0
Достаточно высокий	47,5
средний	10,5
низкий	0



Опытно-экспериментальная работа ОУ

Одним из путей, обеспечивающих достижение современных требований к качеству образования, предъявляемых обществом, государством является инновационная деятельность педагогических коллективов и отдельных педагогов. Поэтому школа-интернат проводит большую инновационную и экспериментальную работу по разработке и опытной проверке содержания образования по ФГОС для детей с ОВЗ, апробации новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты участия ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в инновационной (экспериментальной) деятельности:

1. «Лучшая общеобразовательная организация г.о.Саранск в преподавании шахмат» 2 место в\2024 году от Федерации шахмат России Фонд Тимченко
2. Проект от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Мордовия в 2024 году
3. Проект «Путевка в жизнь» совместно с республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Эрзи для воспитанников детских домов и школ – интернатов 2024 г.
4. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» среди 6-10 классов.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки содержит различную литературу: учебную, научно-популярную, справочную, художественную (произведения классиков, книги для детей), педагогическую и методическую, периодические издания для учебно-воспитательного процесса, а также видеоматериалы (диски художественных, исторических, научно-популярных фильмов). В школьной библиотеке присутствует достаточное количество учебников по всем предметам и для всех классов.

В течение 2024 года были приобретены следующие учебники:

Название учебника	Класс	Количество экземпляров
Русский язык	6 класс в 2-х частях	5
Русский язык	7 класс в 2-х частях	10
Литература	9 класс в 2-х частях	8

Математика	3 класс в 2-х частях	5
Математика	3 класс в 2-х частях	1
Математика	4 класс в 2-х частях	1
Математика	5 класс	1
Математика	5 класс в 2-х частях	2
Математика. Вероятность и статистика	7-9 класс в 2-х частях	3
Изобразительное искусство	2 класс (для глух. и слабосл, учащихся)	1
Окружающий мир	3 класс	5

В течение года проводилась работа по выдаче и смене учебников учащимся всех классов по мере прохождения программного материала. В конце учебного года проводилась инвентаризация библиотечного фонда, подготовка перечня учебников, используемых в 2024 году, формирование заказа на учебники в связи с необходимостью, обновление формуляров, составлялся отчет о работе школьной библиотеки за прошедший учебный год и план работы на следующий учебный год.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе - интернате отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся.

На текущий период в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в каждом здании установлено 4 камеры цветного изображения по периметру школы: с обзором на вход в школу, подъездные пути, внутри здания – 8 камер, при входе установлены СКУТЫ и рамка металлоискателя. Охрану зданий осуществляет ЧОО «Вихрь» (заключен контракт на год)

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пересечению террористических актов ГБОУ РМ «Саранская

общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» положение о пропускном режиме в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Выводы и основные задачи на 2025 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Школа-интернат предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

б) профориентационной работой с учащимися 8-10 классов;

- необходимость:

а) организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;

б) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по

основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

в) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших АООП НОО на низком уровне.

г) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

д) привлечение молодых специалистов

е) необходимость улучшения материально – технической базы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

-требуется пополнение библиотечного фонда специализированными учебниками и рабочими тетрадями для детей с нарушениями слуха, современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

II. Статистическая часть

Оценка достижения предметных показателей в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерен	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»:по итогам года, по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23 чел/31%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	балл	
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	балл	

Оценка достижения метапредметных результатов.

Образовательный	Параметр оценки	Оценочная
Самооценка достижений	Оценивание по критериям	Листки достижений и др.
Навыки работы с информацией	Умение найти и сохранить информацию из разных источников	Подготовка и сообщений.
	Умение представлять информацию в необходимом виде (сообщение, доклад и т.д.)	Защита рефератов, исследовательских работ, проектов.
Смысловое чтение (компетентность)	Умение выделять главную мысль в тексте, определять избыточность и недостаток информации	Комплексные работы
Владение ИКТ-	Умение использовать ИКТ-	Самооценка

технологиями	технологии в познавательной деятельности и социальной практике	обучающихся
--------------	----------------------------------------------------------------	-------------

Оценка достижения личностных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Готовность к активной гражданской позиции	Освоение норм гражданского права и владение общественно-политической терминологией	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
	Социокультурный опыт	портфолио
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Готовность к профессиональной ориентации	Участие в работе школьных пространств профориентации (дополнительные занятия, профпробы встречи, экскурсии, тестирования и т.д.)	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни	Освоение норм культуры здорового и безопасного образа жизни в среде образования и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность основ экологической культуры	Освоение норм экологически безопасного поведения в быту и социальной практике	Самооценка учащихся

Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерий	Параметр оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП	95 чел.
	Формы получения образования: - очная; - домашнее обучение	90 чел. 5 чел.
Соответствие содержания образования требованиям базисного плана	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	соответствует
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и	соответствует

	ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2016 года	
	Наличие рабочих программ учебных предметов , курсов дисциплин учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов , курсов дисциплин требованиям базисного плана	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам в соответствии требованиям базисного плана	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Индикатор	Фактический показатель
Кадровый потенциал, санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП НОО, ООП ООО, образовательные программы ФГОС (по квалификации, по опыту и т.п.) Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий в дни МИП, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности; состояние здоровья учащихся; обеспеченность горячим питанием.	61 чел., 100% соответствует
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	соответствует
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованно и эффективное использование информационной среды в образовательном - функционирование электронного журнала; - использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.	имеется
Правовое обеспечение реализации образовательного процесса	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их	имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации образовательных программ	соответствует

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса	Обоснование использования списка учебников и других учебных и дидактических материалов, включая образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	имеется
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	22 человека

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22человека 100/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./91/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./91/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	8 чел./61%
1.8.2	Первая	4 чел./30/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./70/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/22дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/14,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 чел / 50,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел./ 43.5 %

1.19.1	Регионального уровня	18чел/19,0%
1.19.2	Федерального уровня	24 чел./24,5%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел/ 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 чел/ 98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 72,4%
1.29.1	Высшая	29 чел/50%
1.29.2	Первая	13чел/ 22,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 чел/ 77,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./5,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 чел 79,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/96,0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв.м