

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
спец. школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Е.В. Малыйкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор спец. школы-интерната  
I и II вида  
\_\_\_\_\_ Марычев В.Ф.  
\_\_\_\_\_ 2013 год

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013г.

**Положение  
о дошкольных группах для детей с нарушением слуха  
ГКС(К)ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат I и II вида»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность групп для детей дошкольного возраста, страдающих тяжелыми нарушениями слуха, разработано на основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Типового Положения о дошкольном образовательном учреждении – утверждено Постановлением Правительства РФ от 16.04.2012г. № 300, Типового положения о специализированном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 (с изменениями от 10.03.2000 г., 23.12.2002 г.), Устава школы-интерната.

1.2. В группах для детей с нарушениями слуха осуществляется квалифицированная коррекция слуховых недостатков в развитии воспитанников и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с Уставом образовательной организации (далее-ОО) и с учетом особенностей развития и возможностей детей.

1.3. Количество групп для детей с нарушениями слуха и их наполняемость определяется Уставом ОО и является:

- для глухих детей в возрасте до 3 лет – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей старше 3 лет – 6-8 детей.

1.4. В группах для детей с нарушениями слуха могут реализовываться дополнительные образовательные программы.

1.5. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у групп для детей с нарушением слуха с момента выдачи лицензии образовательной организации.

**2. Показания и порядок комплектования групп для детей с нарушениями слуха.**

2.1. Направление детей, страдающих тяжелыми нарушениями слуха осуществляется по заключению Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.2. Решение о направлении или отказе в направлении ребенка в группы для детей с нарушениями слуха выносится психолого-медико-педагогической комиссией.

2.3. Срок пребывания в группе для детей с нарушениями слуха определяет комиссия на основании диагноза. Вывод воспитанников после осуществления коррекции слуха с целью определения дальнейшего маршрута обучения производится по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Группы для детей с нарушением слуха комплектуются с учетом возраста и степени тугоухости.

2.5. Прием детей в группы для детей с нарушениями слуха, отобранных комиссией, производится ежегодно с 1 июня по 1 сентября, на основании документов:

- протокола медико-педагогической комиссии;
- медицинской карты;
- направления Министерства образования РМ по определению детей в дошкольные учреждения;
- заявления родителей;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии паспорта одного из родителей;
- договора между школой-интернатом и родителями.

2.7. Не подлежат приему в группы для детей с нарушениями слуха:

- дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
- дети, слуховые нарушения которых могут быть исправлены в медицинских пунктах;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в дошкольные организации общей направленности.

2.8. Если в период пребывания ребенка в дошкольном учреждении в группе для детей с нарушениями слуха выявляется, олигофрения или другие противопоказания, перечисленные в пункте 2.7, ребенок подлежит обязательному отчислению, или при наличии организации соответствующего профиля, переводу в них. Вопрос об отчислении или переводе ребенка в другую дошкольную организацию решается психолого-медико-педагогической комиссией.

2.9. Директор образовательной организации несет персональную ответственность за прием детей в соответствии с порядком, установленным данным Положением.

### **3. Организация деятельности групп для детей с нарушениями слуха.**

3.1. Деятельность групп для детей с нарушениями слуха регламентируется настоящим Положением, Уставом учреждения, договором между родителями (законными представителями) и ОО.

3.2. Организация образовательного процесса в группах для детей с нарушениями слуха регламентируется годовым и учебным планом работы, расписанием занятий ОО.

3.3. Образовательный процесс в группах для детей с нарушениями слуха осуществляется учителем-дефектологом, воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку, к которым предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности, подтвержденной документами об образовании.

3.4. В целях преодоления слуховых отклонений в развитии воспитанников в группах для детей с нарушениями слуха проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, а также индивидуальные занятия с воспитателями на закрепление.

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников в группах для детей с нарушениями слуха обеспечивается медицинским персоналом согласно заключенного договора.

3.6. Образовательная организация осуществляет управление группами для детей с нарушениями слуха в соответствии с Уставом ОО.

3.7. Взаимоотношения между ОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется Уставом и договором.

3.8. Режим работы групп для детей с нарушениями слуха определяется Уставом образовательной организации.