

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
спец. школы-интерната
_____ Е.В. Малыйкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор спец. школы-интерната
I и II вида
_____ Марьчев В.Ф.
_____ 2013 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.13г.

Положение
об индивидуальном учебном плане учащихся
в ГКС(К)ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I и II вида»

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.12 гражданин РФ имеет право получать начальное, основное и среднее (полное) общее образование по индивидуальному учебному плану в рамках государственных образовательных стандартов, что регламентируется Уставом общеобразовательного учреждения. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования обучающихся, выполнения закона РФ о всеобщем среднем образовании.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.
- учитывать особенности индивидуального и физического развития обучающихся.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся с 1-11класс.

- профильного и предпрофильного обучения.
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы-интерната на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов. При этом обучающийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающихся вне класса (надомное или дистанционное обучение).

2.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Требования к содержанию учебного плана для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.

3.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения ребенка с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

4. Требования к содержанию ИУП для обучающихся, длительное время не получающих обучение.

4.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

5. Условия и порядок проектирования ИУП.

5.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2 Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе, принимаются в соответствии с порядком, установленным Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Данные обучающиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

5.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия, для осуществления учебного процесса.

5.4. Оплата труда учителям производится в соответствии с ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы и распределения недельных часов по предметам для обучающегося по индивидуальному учебному плану. Виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера определяются в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда и в соответствии с разработанным в общеобразовательном учреждении Положением.

5.5. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.6 Программу для обучающегося составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие государственному стандарту.

5.7 Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании".

5.8. При не усвоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на психолого-медико-

педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.10. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.11. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.12. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

5.13. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.14. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

5.15. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.16. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы

5.17. Анкеты и диагностические методики подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП обучающегося готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы
- расписание
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП

6.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.