

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
спец. школы-интерната
_____ Е.В. Малыйкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор спец. школы-интерната
1 и 2 вида
_____ Марычев В.Ф.
_____ 2013 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.13г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в ГКС(К)ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида»

Настоящее положение регулирует деятельность ГС(К)ОУ республики Мордовия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: «Саранская специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат I и II вида» реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – школа-интернат), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории республики Мордовия.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы - интерната.

1. Общие положения

1.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие общеобразовательные программы с использованием Дистанционных образовательных технологий, обеспечиваются родителями (законными представителями) средствами компьютерной техники и связи, Программным обеспечением.

1.7. Школа-интернат вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных формах получения образования.

1.8. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы-интерната, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации (ГВЭ).

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся школы-интерната. В приказе школы-интерната и в личной карте обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Школа-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в школе-интернате завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. Школа-интернат выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ.

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в школе-интернате.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.5 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года.

3.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение 1 четверти следующего учебного года. В случае болезни обучающегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых в школе-интернате.

4.2 Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по форме надомного обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы-интерната.

4.3 Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.

4.5 Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

4.6 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

5. Организация получения общего образования по надомной форме обучения.

5.1 Надомная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе-интернате по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, медицинскому заключению, подтверждающему уважительную причину отсутствия учащегося на учебных занятиях.

5.2 Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в школе -интернате в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их длительного отсутствия организуется надомная форма обучения: для находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях или не имеющих возможность посещать школу по заключению ПМПК.

6. Заключительные положения.

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.