

ПРИНЯТА
Методическим советом школы
от 06.04.2023 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Марьчев В.Ф.
«6» апреля 2023 года



Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями слуха» за 2022 год

САРАНСК – 2023

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», сокращенное – ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Юридический и фактический адрес: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, 32

Факс: (8342) 325701, e-mail: di.saransk@e-mordovia.ru

Устав утверждён приказом Министерства образования Республики Мордовия 21.10.2020 г. № 1263.

Учредитель: Министерство образования Республики Мордовия

Директор Марычев Василий Федорович

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. Лицензия, на право ведения образовательной деятельности № 3753, выдана 11 апреля 2016 года бессрочно Министерством образования Республики Мордовия. Свидетельство о государственной аккредитации №2678, выдано Министерством образования Республики Мордовия 10 июня 2016. Срок действия до 29 мая 2026 года.

Режим работы – круглосуточный

1.1.2. Использование материально-технической базы

Наличие и состояние:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь – 3523,9 кв.м (2 корпус- 1601,9 кв.м, 3 корпус- 1922,0 кв.м.);
- число физкультурных залов – 2, площадь одного – 66,1 кв.м,
- общее состояние зданий – требуется капитальный ремонт

год постройки 2 корпуса – 1972 г. г.Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 32. (Муниципальная собственность, аренда, Постановление №3714 от 21.12.2015 года. Согласие МАДОУ г.о. Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»), Обучаются учащиеся 5-10 классов.

год постройки 3 корпуса - 1981г. г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.18. (Муниципальная собственность, аренда. Постановление №3163 от 02.11.2015 года, согласие МАДОУ г.о. Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №4»). В данном корпусе обучаются и воспитываются дети дошкольного возраста 2-7 лет и учащиеся начальной школы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты для сурдопедагогов (учителей-дефектологов), музыкально - ритмический кабинет, 4 кабинета для профессиональной подготовки, компьютерный класс, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), 6 кабинетов начальных классов, кабинет профессиональной ориентации. В школе имеется приспособленные актовые залы, приспособленные спортивные залы, библиотека.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Имеется медицинский блок, включающий процедурный и медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1630,0 кв.м. Все учебные кабинеты начальной школы укомплектованы школьной мебелью (новыми одноместными партами), оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

В постоянном режиме в школе функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, кабинет педагога-психолога, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 40 компьютеров. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ООО «Ростелеком». Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

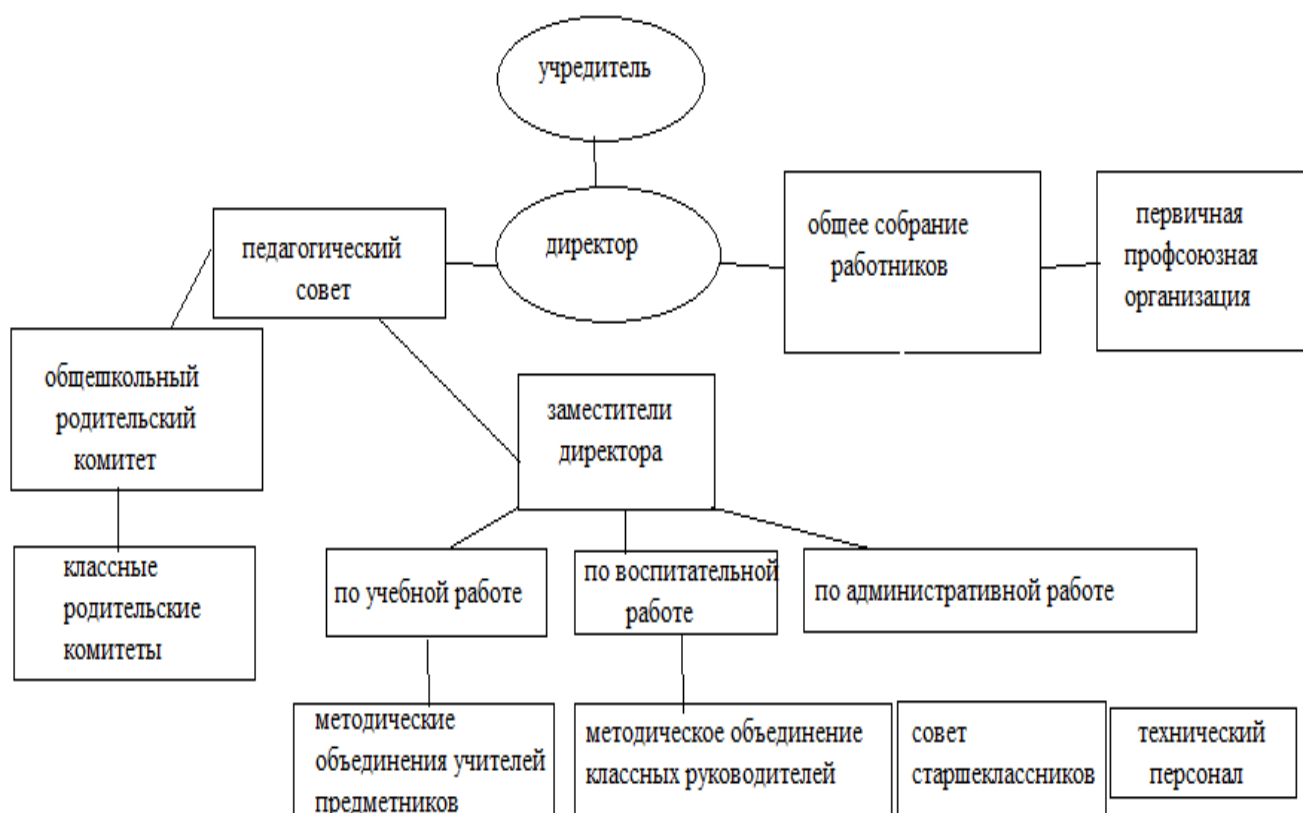
- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом в Интернет
 - 50 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), из них: ученических – 30, учительских – 20, ноутбуков - 18
 - Мультимедийных проекторов – 10
 - Лазерных принтеров – 12
 - МФУ – 23 (из них – 3 цветных)
 - Интерактивных досок – 7
 - Планшет - 1

1.1.3. Структура и система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, педагогический совет, управляющий совет ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Директор Учреждения является руководителем, назначенным Министерством образования Республики

Мордовия. Действует профессиональный союз работников ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей по УР, ВР, АХЧ. Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими Положениями.

В школе действует 9 методических объединений:

- русского языка и литературы,
- естественно-математического цикла,
- учителей-дефектологов,
- учителей технологии, физвоспитания и мастеров производственного обучения,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей,

- воспитателей дошкольного отделения,
- воспитателей начальной школы,
- воспитателей основной школы.

Руководителями ШМО являются опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

II. Анализ показателей образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

2.1.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;
- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

Для достижения поставленных целей в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» разработана Программа развития школы на 2020 – 2024 года;

2.1.2. Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа			
№			
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)

1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП дошкольного образования для слабослышащих, позднооглохших, глухих детей и с КИ)	Основная 5 лет
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НО для слабослышащих, позднооглохших и глухих детей)	Основная 5-6 лет
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО для слабослышащих, позднооглохших и глухих детей)	Основная 6 лет
4	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 6 лет
5	Дополнительное образование	Дополнительная профессиональная программа	Дополнительная 4-5 лет

2.1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план в 2022 учебном году составлен в режиме пятидневной учебной недели для 1-5 классов начальной школы, шестидневной учебной недели для 6-10 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах - 34 учебные недели, в 10 классах 35 учебных недель, с учетом периода экзаменов. Для 1 класса дополнительные каникулы в феврале.

Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Продолжительность урока определяются с действующими санитарными нормами и правилами, и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; для обучающихся 2-10-х классов - 40 минут.

2.2. Результаты образовательной деятельности за 2022 год

2.2.1. Состояние образовательного уровня учащихся

Сведения об учащихся

Численность обучающихся в первой половине 2022 года (январь-май) составила – 110 человек, 14 классов, 4 дошкольных группы. Количество классов по ступеням обучения:

I ступень - с 1 по 5 классы – 7 классов (36 человек)

II ступень - с 5 по 10 классы – 7 классов (52 человека)

Дошкольное отделение - 22 человека

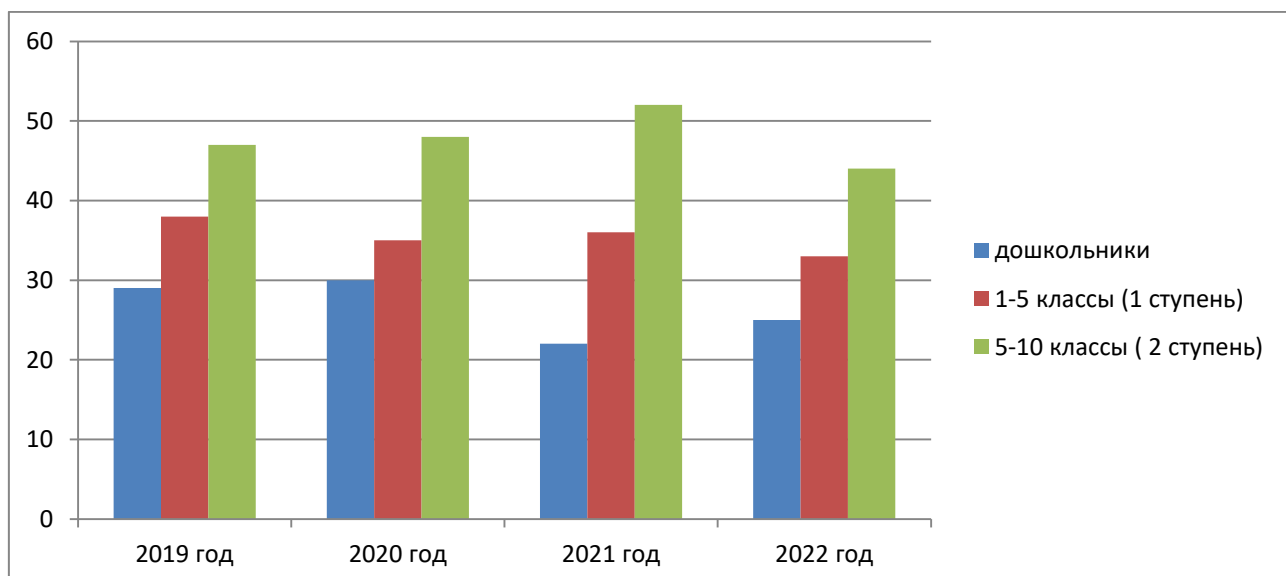
Численность обучающихся во второй половине 2022 года (сентябрь-декабрь) составила – 102 человека, 13 классов, 4 дошкольных группы. Количество классов по ступеням обучения:

I ступень - с 1 по 5 классы – 6 классов (33 человека)

II ступень - с 5 по 10 классы – 7 классов (44 человека)

Дошкольное отделение - 25 человек

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся	114	113	110	102
1-5 классы (1 ступень)	38	35	36	33
5-10 классы (2 ступень)	47	48	52	44
Дошкольники	29	30	22	25



Основные показатели	2021-2022 год
<i>Численность обучающихся, оставленных на повторное обучение</i>	
1-5 классы (1 ступень)	0
5-10 классы (2 ступень)	0
<i>Количество обучающихся, занимающихся на «5»</i>	
1-5 классы (1 ступень)	0
5-10 классы (2 ступень)	6 (11%)
Всего	6 (8%)
<i>Количество обучающихся, занимающихся на «5» и «4»</i>	
1-5 классы (1 ступень)	10 (46%)
5-10 классы (2 ступень)	16 (31%)
Всего	26 (38,5%)



Анализ качества знаний по предметам I ступени обучения

Класс	Математика		Русский язык		Развитие речи		Чтение		Окружающий мир	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
2	20%	3,2	0 %	3,0	0%	3,0	0 %	3,0	0 %	3,0
3	57%	3,7	57%	3,5	57 %	3,5	33 %	3,5	85%	4,4
4А	75%	4	50%	3,3	50%	3,3	50 %	3,3	75%	3,7
4Б	66,6%	3,8	66,6 %	3,5	66,6 %	3,5	66,6 %	3,8	66.6%	3,8
Ср.зн	55 %	3,7	43%	3,3	43%	3,3	37%	3,4	57%	3,7

Анализ качества знаний по предметам второй ступени обучения

Класс / предметы	5а	5б	5в	6	7	8	9	10а	10б	Среднее значение
Русский язык	40%	25%	60%	42%	40%	75%	42%	75%	66%	51,7
Развитие речи	40%	25%	60%	42%	60%	75%	42%	75%	66%	53,9
Чтение и литература	60%	25%	60%	42%	60%	75%	57%	75%	83%	59,7
История	-	25%	60%	57%	60%	75%	42%	62%	66%	55,8
Обществознание	-	-	-	42%	60%	75%	57%	62%	66%	60,3
Математика	20%	50%	40%	28%	-	-	-	-	-	34,5
Алгебра	-	-	-	-	40%	75%	57%	50%	66%	57,6
Физика	-	-	-	-	-	62%	57%	75%	62%	64,0
Химия	-	-	-	-	-	75%	57%	75%	100%	76,7
Биология	-	-	60%	57%	60%	87,5%	71,4%	75%	100%	73,0
География	-	-	60%	40%	60%	85%	57%	75%	83%	65,7

2.2.3. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 10А классе обучалось 8 учащихся, из 7 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации (государственным выпускным экзаменам) за курс основного общего образования, 1 ученик – получил свидетельство об окончании школы.

В 10Б классе обучалось 6 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации (государственным выпускным экзаменам) за курс основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ в форме ГВЭ. Учащиеся выпускного класса сдавали два обязательных экзамена: математика (письменно), русский язык (письменно - изложение)

Результаты ГВЭ по математике:

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10А	математика	Мальшева Т.А	-	-	6	1

Средний балл: 4,1

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10Б	математика	Малыйкина Е.В.	-	2	2	2

Средний балл: 4,0

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10А	Русский язык	Табаева М.Н.	-	1	3	3

Средний балл: 4,0

Класс	Предмет	Учитель	Результативность			
			на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10Б	Русский язык	Табаева М.Н.	-	2	1	3

Средний балл: 4,2

Выводы: Обучающиеся выпускного класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 13 учащихся, из них 3 с «отличием» - Байкова Надежда, Кочнева Екатерина, Глебов Максим.

Выпускники в количестве 14 человек сдавали квалификационные экзамены по профессиям «Повар», «Швея», «Парикмахер», «Обувщик» и получили второй квалификационный разряд.

Результаты квалификационного экзамена по профессиям

№ п/п	ФИО ученика	Направление обучения	ФИО педагога	Экзаменационная Оценка
1	Байкова Надежда	швея	Балакшина Л.В.	5 (отлично)
2	Козлова Елизавета	швея		4 (хорошо)
3	Мальцева Дарья	швея		4 (хорошо)
4	Зайцева Елизавета	парикмахер	Яушева Н.А.	4 (хорошо)
5	Кочнева Екатерина	парикмахер		5 (отлично)
6	Кудашкина Мария	парикмахер		4 (хорошо)
7	Надькина Виктория	парикмахер		5 (отлично)
8	Салиев Салават	повар	Шиченкова Н.С.	5 (отлично)
9	Иголкин Дмитрий	обувщик	Торчиков А.Г.	4 (хорошо)
10	Князькин Михаил	обувщик		5 (отлично)
11	Глебов Максим	обувщик		4 (хорошо)
12	Тингаев Юрий	обувщик		4 (хорошо)
13	Макаревский Александр	обувщик		4 (хорошо)
14	Байчурин Самир	обувщик		4 (хорошо)

Выводы: выпускники успешно справились с квалификационными экзаменами и получили определенные навыки по выбранным профессиям.

2.2.4. Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году

Учащиеся ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» ВПР не пишут.

2.2.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО школы (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

***Состав и структура направлений, формы организации
внеурочной деятельности***

Направления развития личности	Название	Формы организации внеурочной деятельности
Коррекционно-развивающее	Музыкально-ритмические занятия Социально-бытовая ориентировка Развитие слухового восприятия и техника речи	Занятия с классом
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическая творческая деятельность Общекультурное	Развитие личности и самореализации «Умелые руки»	Занятия в дополнительном образовании Занятия с классом
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья» «Шахматы» «Шашки»	Групповое занятие
Социальное	Краеведение	Групповое занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы переплетного дела» «Город мастеров»	Групповое занятие
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Веселая математика»	Групповое занятие

2.2.7. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Олимпиадное движение «Родник знаний» среди обучающихся с нарушениями слуха приобретает все большую популярность. Основная задача Всероссийской дистанционной предметной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

Результаты XI предметной олимпиады среди лиц с нарушениями слуха «Родник знаний - 2022»

Предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Математика	15	6	9
Русский язык	10	0	0
Литература	7	0	0
Химия	4	1	1
Биология	8	2	4
История	10	4	3
Обществознание	15	5	3
География	9	3	2
Информатика	10	5	3
Начальные классы			
Математика	11	1	3
Грамматика	11	2	3
Развитие речи	11	4	4
Окружающий мир	11	2	2
ЗОЖ	11	1	6

Наибольшие успехи среди воспитанников были достигнуты в соревнованиях по легкой атлетике, шашкам, шахматам, в жанре жестовой песни, в конкурсах художественной самодеятельности, в конкурсах по декоративно – прикладному искусству.

В 2022 учебный год обучающиеся и воспитанники ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

№	Название	Достижение
Международный уровень		
1	Международный конкурс произносительных навыков для детей с нарушениями слуха «Самарская весна 2022» апрель 2022	1 место – Кирюшкина Е. 1 место- Чагрова П.
2	3й Чемпионат мира по шашкам сентябрь 2022 Кыргызстан	3 место – Козлова Елизавета
Всероссийский и межрегиональный уровень		
1	Первенство России 2022 по шашкам среди глухих г.Зеленоград	3 место – Ханина А. (стоклеточные) 3 место – Козлова Е. (русские) 1 место – Ханина А. (русские)
2	Первенство России 2022 по шахматам среди глухих г.Зеленоград	2 место – Романова А. 3 место – общекомандное 7 место – Подгало А. (дебют)
3	Областной Конкурс чтецов «Памяти пылающих лет», посвященный 79-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне. г.Волгоград, апрель 2022г	1 место – Башурина Д. 1 место – Ваняшина К. 1 место- Еналиева Л. 3 место – Волков А. 3 место- Мордасова А.
4	Всероссийские соревнования среди лиц с ПОДА «Аленький цветочек 2022» Ярославль	1 место – Козлова Е. шашки 64 2 место – Козлова Е. шашки -100 3 место – Ханина А. шашки 64
5.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и детей с ОВЗ	1 место (победитель) – Глебова Ю. 1 место (победитель) – Урайкина В., Байкова Н. 1 место (победитель) – группа «Непоседы»
6.	7я Всероссийская спартакиада по спорту глухих (легкая атлетика)	<u>800 метров</u> 1 место – Байчурин Самир <u>1500 метров</u> 1 место – Байчурин Самир
7.	X Межрегиональный детский финно-угорский шахматный турнир «Валдо Кече – 2022» («Светлый Кубок»)	3 место - общекомандное
8	Первенство России по легкой атлетике июнь 2022	1 место – Байчурин Самир (800м и 1500м) 1 место – Лапшин Кирилл (1500 м и 3000м) 3 место – Надькина Виктория 800м
9	V Всероссийский конкурс творчества лиц с нарушением слуха «УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА-2022» ноябрь 2022	2 место – Глебова Юлия
10	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества	1 место –Прокопов Д. 3 место – Строчков С.

	«Звезда спасения» октябрь 2022	
11	Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение» среди детей детских домов и школ – интернатов (Краснодарский край) октябрь 2022	3 место – Османова А.
12	2й межрегиональный фестиваль творчества среди лиц с ОВЗ «Святое дело» г.Пенза ноябрь 2022	1 место – Глебова Ю. 1 место – группа «Непоседы» жестовое пение
13	Лучшая организация преподавания шахмат в городских и муниципальных образовательных организациях Республики Мордовия в 2022 году от Федерации шахмат России.	2 место
Республиканский уровень		
1	VI Региональный чемпионат по профмастерству среди лиц с ОВЗ «АБИЛИМПКИС» г.Саранск	<u>Парикмахерское искусство</u> 1 место - Кудашкина М. 2 место – Надькина В. 3 место – Зайцева Е. <u>Портной</u> 1 место – Байкова Н. 2 место - Ваняшина К. 3 место – Балашкина А.
2	Республиканский фестиваль детского творчества «Живи с мечтой!»	<u>Жестовое пение</u> 1 место – Башурина Д. 1 место – Глебова Ю. 1 место – коллектив «Непоседы» 1 место – дуэт Байкова Н., Урайкина В. 2 место – Байкова Н. <u>Хореография</u> 1 место – коллектив «Непоседы» <u>Художественное слово</u> 2 место – Ваняшина К. <u>Конкурс рисунков</u> 1 место – Волков А. 2 место – Артюшев Р. 3 место- Грачева А. <u>Свободный жанр ДПИ</u> 1 место – Матвеева С. 3 место – Башурина Д.
3	Первенство РМ спорт глухих шахматы февраль 2022	1 место – Подгало А. 2 место – Кедров А. 2 место – Надькина В.
4	Республиканский конкурс чтецов «Березовая родина моя» по произведениям поэта Гребенцова Г. июнь 2022	1 место – Ваняшина К.
5	Первенство РМ по легкой атлетике спорт глухих (шоссе)	1 место – Савкин А. 1 место - Подгало А.

		2 место - Ладиков Я. 3 место – Кедров А.
6	Чемпионат РМ по шашкам «Белая ладья -2022»	2 место – Ломаткин И.
7.	Республиканский конкурс для инвалидов «Таланты Мордовии», посвященного Дню России и Дню города	Конкурс рисунков 1 место – Миняева Л. 2 место – Киргизов М. 2 место- Кулаева К. 2 место – Ваньков П. 3 место – Матвеева С.
8.	Диплом и Грант Главы РМ за достигнутые успехи в спорте (легкая атлетика)	Байчурин самир
9.	Первенство и Чемпионат РМ по легкой атлетике спорт глухих и ЛИН ноябрь 2022	<u>Девочки:</u> 1 место - Глебова Юлия (200м), Новикова Оксана (60м) 2 место – Новикова Оксана (200м), Глебова Юлия (60м) 3 место – Кудашкина Наталья (60м), Сабитова Линара (200м) <u>Мальчики:</u> 1 место – Матвеев Максим (200м), (60м) 2 место – Савкин Алексей (200м), (60м) 3 место – Капранов Арсений (200м), (60м) <u>Юноши:</u> 1 место – Лапшин Кирилл (800м)
10	Первенство РМ по шахматам до 17 лет	1 место – Османова А.
Городской уровень		
1	Городской конкурс ДДТ «Технопарк»	1 место-Киргизов М., Прокопов Д. 2 место – Радынов К, Капранов А.
2	Дом культуры «Луч» конкурс «Пожелание доброму волшебнику»	1 место – Рыжков В.
3	Фестиваль «Преодоление» среди лиц с ОВЗ декабрь 2022	1 место –Матвеев Максим гири 1 место – Пырчев Артем дартс 1 место-Ханина Алиса шашки 3 место – Ханина Алиса прыжки
4	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам!» ДДТ	1 место – Мордасова Арианна 1 место –Еналиева Латифа

2.2.8. Самоопределение выпускников

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 10 классы:
- Организация и проведение классных часов по профориентации;

- Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний о профессиях;
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсной программе по профмастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по Республике Мордовия;
- Организация экскурсий на предприятия Республики Мордовия;
- Организация выставки рисунков «Профессия мечты» (1-4 кл.);
- Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования (Он-лайн формат);
- Проведение профориентационных недель (темы по плану);
- Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- Профессиональное обучение с 7 класса по профессиям – «Обувщик», «Повар», «Парикмахер», «Швея»;
- Участие в профориентационной игре «Билет в будущее».

№ п/п	ФИО ученика	Куда поступили учиться
1	Байкова Надежда	МГУ им.Н.П.Огарева Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования Земельно-имущественные отношения
2	Козлова Елизавета	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» - Рузаевское отделение Повар-кондитер
3	Мальцева Дарья	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» - Повар-кондитер
4	Зайцева Елизавета	ФГБПОУ «Пензенский медицинский колледж» «Лабораторная диагностика»
5	Кочнева Екатерина	ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева» Факультет СПО «Преподавание в начальных классах»
6	Кудашкина Мария	ФГБПОУ «Пензенский медицинский колледж» «Лабораторная диагностика»
7	Надькина Виктория	ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева» Факультет СПО «Педагогика дополнительного образования»
8	Салиев Салават	Трудоустроен - магазин «Магнит» Повар - универсал
9	Иголкин Дмитрий	Трудоустроен
10	Князькин Михаил	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» Мастер отделочных строительных и декоративных работ
11	Глебов Максим	Казанский национальный технический университет им. А.Н.Туполева
12	Тингаев Юрий	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» - «Информационные системы и программирование»
13	Макаревский Александр	ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева» Факультет СПО

		«Информационные системы и программирование»
14	Байчурин Самир	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- заседания, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательская работа,
- игры и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы-интерната организуется

в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство,
 - внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей,
 - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Количество учащихся школы, состоящих на разных видах учета

Год	Вид учета		Всего учащихся	% от общего числа обучающихся
	ПДН, КДН,	ВШУ		
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

Организация питания детей

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся школы, получающих горячее питание	100%	100%	100%
В том числе дошкольников	100%	100%	100%
В том числе учащихся начальной школы	100%	100%	100%
В том числе учащихся основной школы	100%	100%	100%

В ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» организовано 6-ти разовое питание для детей дошкольного возраста, организовано 5-ти разовое питание для детей школьного возраста, находящихся на полном государственном обеспечении и 2-х разовое - для детей, находящихся на неполном государственном обеспечении в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Горячее питание организовано в соответствии с договором с ООО «Опт плюс». Циклическое 14-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки. В школе введено с сентября 2020 года «Положение об организации питания обучающихся», также создана общественная комиссия по контролю организации и качества питания из числа родителей (законных представителей) обучающихся. На сайт школы ежедневно выкладывается меню для всех возрастов обучающихся (3-7 лет, 7-12 лет, 13-18 лет).

В школе имеется 2 столовые по 70 посадочных мест в каждом корпусе. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

2.3.1. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ГБОУ РМ «Саранская

общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Особенность дополнительного образования в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Дополнительное образование в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» реализуется для обучающихся 1 - 10 классов школы.

Направление	Наименование кружка	Класс	Дни недели	Время работы	Руководитель
Техническое	Моделирование	1-2 кл.	Понедельник Среда Пятница	14.00- 15.00 17.00- 18.00	Волкова Лилия Анатолевна Вишнякова Галина Александровна
		3-5 кл.			
Физкультурно-спортивное	Шашки	1-5 кл. 6-9	Понедельник Среда	14.15- 15.00	Цирулева Татьяна Петровна
	Легкая атлетика	2-5 кл. 6-10 кл	Вторник Четверг	14.30- 15.30	Нуштаев Евгений

				15.00-16.00	Александрович
	Шахматы	2-3 кл. 4-5 кл. 6-10 кл	Среда Вторник	14.00-15.00 15.00-16.00	Девяткина Римма Борисовна
Художественное	Танцевальный «Непоседы»	4,5 кл.	Среда Четверг	15.00-16.00	Тараканова Лариса Борисовна
	Танцевальный кружок «Вдохновение»	6-10 кл	Среда Четверг	15.30-16.30	Шурыгина Ольга Геннадьевна

2.4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы (педагогические работники) в 2022 году представлен 66 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

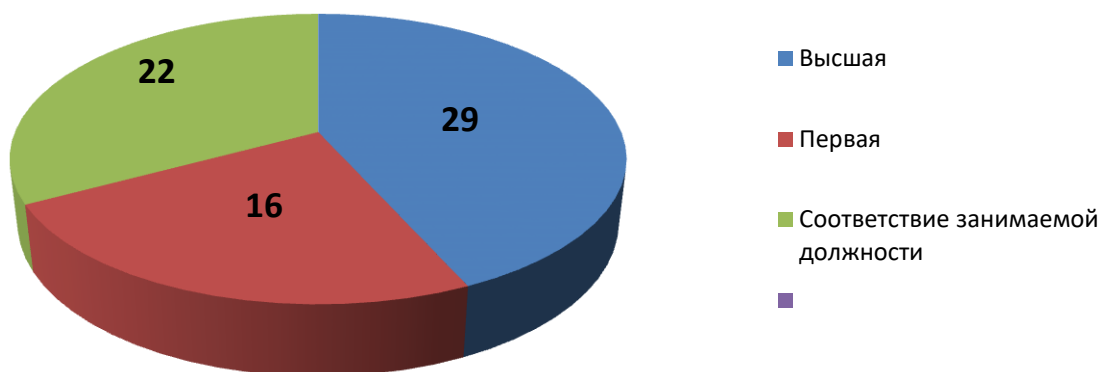
Заместители директора по УР, ВР – 2 чел.;

Педагогические работники, в том числе находящиеся в отпуске: 63 чел.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

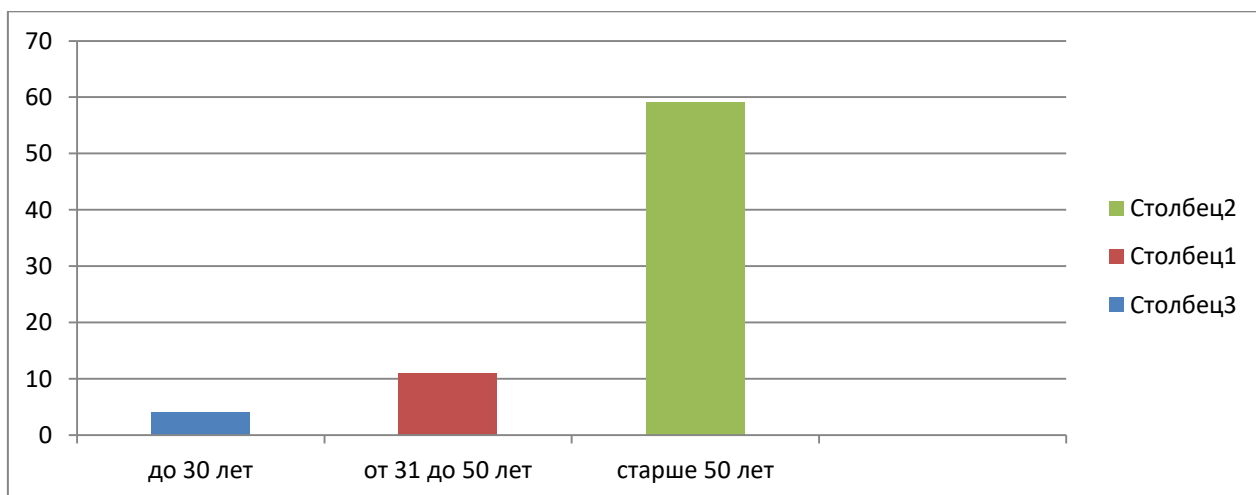
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	63 чел	96%
Незаконченное высшее	0	0
Средне-специальное	3 чел	4%
Квалификационная категория: высшая	29 чел	46%
первая	16 чел	23%
Почетные звания	27 чел	43%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	66 чел	100%

Квалификационные категории



Возраст педагогического состава

Возраст	2022 год	% соотношение
Педагоги до 30 лет	4 чел	5,5%
Педагоги от 31 года до 50 лет	11 чел	15,5%
Педагоги старше 50 лет	51 чел	79%



2.5. Наличие объективных результатов внешней оценки

2.5.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

С 18 октября по 22 октября 2022 года в целях изучения мнения родителей обучающихся о работе образовательного учреждения и его педагогического коллектива был проведен опрос, в котором приняло участие 80% (84 чел) родителей от общего числа.

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования

Качество образовательного процесса/уровень	Количество опрошенных в %
высокий	41,7
Достаточно высокий	48,5
средний	10,8
низкий	0

Опытно-экспериментальная работа ОУ

Одним из путей, обеспечивающих достижение современных требований к качеству образования, предъявляемых обществом, государством является инновационная деятельность педагогических коллективов и отдельных педагогов. Поэтому школа-интернат проводит большую инновационную и экспериментальную работу по разработке и опытной проверке содержания образования по ФГОС для детей с ОВЗ, апробации новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты участия ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в инновационной (экспериментальной) деятельности:

1. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» с 01.03.2021 по 31.12.2022
2. «Лучшая общеобразовательная организация г.о.Саранск в преподавании шахмат» 2 место в 2021-2022 году от Федерации шахмат России Фонд Тимченко
3. Проект от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Мордовия в 2022-2023 году
4. Проект «Путевка в жизнь» совместно с республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Эрзи для воспитанников детских домов и школ – интернатов 2022-2023 гг.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки содержит различную литературу: учебную, научно-популярную, справочную, художественную (произведения классиков, книги для детей), педагогическую и методическую, периодические издания для учебно-воспитательного процесса, а также видеоматериалы (диски художественных, исторических, научно-популярных фильмов). В школьной библиотеке наличествует достаточное количество учебников по всем предметам и для всех классов.

В течение 2022 года были приобретены следующие учебники:

Название учебника	Класс	Количество экземпляров
Русский язык и развитие речи	1 дополнительный класс (для слабослыш. и позднооглохших обучающихся)	12
Английский язык	2 класс	6
Английский язык	3 класс	2
Букварь	1 дополнительный класс (для глухих обучающихся)	8
Русский язык. Развитие речи	1 дополнительный класс (для глухих обуч - ся)	6
Русский язык. Развитие речи	3 класс (для глухих обуч - ся)	2
Чтение	1 класс (для глухих обучающихся)	6
Математика	1 дополнительный класс (для глухих обучающихся)	4
Математика	1 класс (для глухих обучающихся)	5
Ознакомление с окружающим миром	1 дополнительный класс	3
Ознакомление с окружающим миром	3 класс (для глухих и слабослышащих обучающихся)	5
Английский язык	6 класс	6
Изобразительное искусство	3 класс (для глух. и слабосл, учащихся)	1
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	6
Русский язык	9 класс	8
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	5 – 6 класс	1
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	7 – 9 кл.	1
Биология. Приложение	6 кл.	6
Биология	7кл.	2
Биология. Приложение	7кл.	4
Биология	8кл.	3
Биология Приложение	8кл.	3
Биология Приложение	9кл.	6
Химия	8кл.	16
Химия	9кл.	16

В течение года проводилась работа по выдаче и смене учебников учащимся всех классов по мере прохождения программного материала. В конце учебного года проводилась инвентаризация библиотечного фонда, подготовка перечня учебников, используемых в 2022 году, формирование

заказа на учебники в связи с необходимостью, обновление формуляров, составлялся отчет о работе школьной библиотеки за прошедший учебный год и план работы на следующий учебный год.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе - интернате отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся.

На текущий период в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в каждом здании установлено 4 камеры цветного изображения по периметру школы: с обзором на вход в школу, подъездные пути, внутри здания – 8 камер, при входе установлены СКУТЫ и рамка металлоискателя. Охрану зданий осуществляет ЧОО «Вихрь» (заключен контракт на год)

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пересечению террористических актов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» положение о пропускном режиме в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Выводы и основные задачи на 2023 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» стабильно функционирует в режиме развития.

- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

- Школа-интернат предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;

б) профориентационной работой с учащимися 8-10 классов;

- необходимость:

а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ГВЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;

б) организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;

в) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам,

выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.

г) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших АООП НОО на низком уровне.

д) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

е) привлечение молодых специалистов

ж) необходимость улучшения материально – технической базы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;

- требуется пополнение библиотечного фонда специализированными учебниками и рабочими тетрадями для детей с нарушениями слуха, современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

I. Статистическая часть

Оценка достижения предметных показателей в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерен	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»: по итогам года, по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33 чел/48%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	балл	4,0
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	балл	4,1

Оценка достижения метапредметных результатов.

Образовательный	Параметр оценки	Оценочная
Самооценка достижений	Оценивание по критериям	Листки достижений и др.
Навыки работы с информацией	Умение найти и сохранить информацию из разных источников	Подготовка и сообщений.
	Умение представлять информацию в необходимом виде (сообщение,	Защита рефератов, исследовательских работ,

	доклад и т.д.)	проектов.
Смысловое чтение (компетентность)	Умение выделять главную мысль в тексте, определять избыточность и недостаток информации	Комплексные работы
Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	Самооценка обучающихся

Оценка достижения личностных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Готовность к активной гражданской позиции	Освоение норм гражданского права и владение общественно-политической терминологией	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
	Социокультурный опыт	портфолио
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Готовность к профессиональной ориентации	Участие в работе школьных пространств профориентации (дополнительные занятия, встречи, экскурсии, тестирования и т.д.)	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни	Освоение норм культуры здорового и безопасного образа жизни в среде образования и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность основ экологической культуры	Освоение норм экологически безопасного поведения в быту и социальной практике	Самооценка учащихся

Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерий	Параметр оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП	102 чел.
	Формы получения образования: - очная; - домашнее обучение	99 чел. 3 чел.
	Соответствие структуры и содер-	соответствует

Соответствие содержания образования требованиям базисного плана	жания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2016 года	соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов , курсов дисциплин учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов , курсов дисциплин требованиям базисного плана	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам в соответствии требованиям базисного плана	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Индикатор	Фактический показатель
Кадровый потенциал, санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП НОО, ООП ООО, образовательные программы ФГОС (по квалификации, по опыту и т.п.) Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий в дни МИП, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности; состояние здоровья учащихся; обеспеченность горячим питанием.	66 чел., 100% соответствует
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	соответствует
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованно и эффективное использование информационной среды в образовательном - функционирование электронного журнала; - использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.	имеется
Правовое обеспечение реализации образовательного процесса	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их	имеется
Материально-	Обоснованность использования помещений и	соответствует

техническое оснащение образовательного процесса	оборудования для реализации образовательных программ	
Учебно-методическое сопровождение учебного процесса	Обоснование использования списка учебников и других учебных и дидактических материалов, включая образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	имеется

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека 91%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 90.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 90,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 9,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 9,5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 90,5%
1.8.1	Высшая	8 человек 62%
1.8.2	Первая	4 человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	13 педагогов/

	образовательной организации	25 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел / 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./ 54%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел/30%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./22%
1.19.3	Международного уровня	3чел./6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 69%
1.29.1	Высшая	29 чел/46 %
1.29.2	Первая	16 чел/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 чел/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел / 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/ 96%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв.м